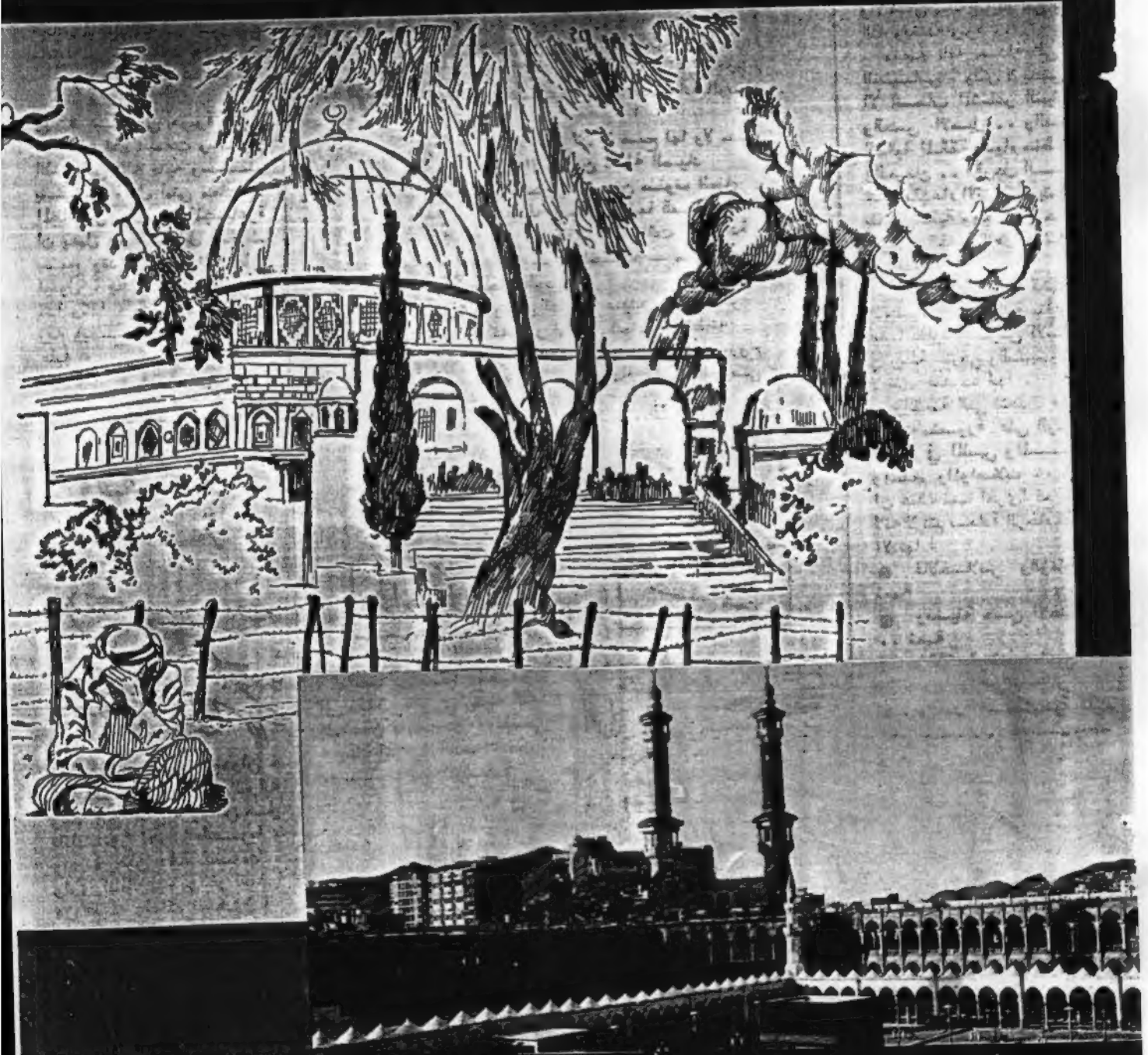


## فريضة الجهاد لتحرير الأقصى... بين يدي الرحلة المعجزة



من المسجد الحرام ..... إلى المسجد الأقصى !



# الزهد والادب والعلوم

كما ينبغي بحلال وجهك

من الدعاء الشكر الاواب  
« رينا ولك الحمد كما ينبغي  
لجلال وجهك وعظيم  
سلطتك »

ان الله - سبحانه - هو  
مصدر كل نعمة وبر وفعل ..  
والانسان محتاج ابدا الى نعمة  
الله وفضله وبره ..

ونعمة الله مسداة الى كل  
الناس . ولكن لا يحس بها  
الا اصحاب المشاعر النبيلة .

والحس الاميل .. والنفوس  
المالية المتأثرة بضياء حفظ الود  
والعرفان .. فالرجل السذی  
هتف بالدعاء الاتى كان يتبع  
بنفس عالية ووجدان حي اذ  
لا يعرف الفضل لاهل الفضل الا  
ذو الفضل .

ثم ان الذين رزقوا فضيلة  
الاحساس بالنعمة متفاوتون  
ايضا تفاوت النفوس الانسانية  
في رحلة الترقى والسمو التى  
لا تقف منذ حد ابدا .

والنعمة التى نتحدث عنها  
ليست مقصورة على الرخاء  
المادى في اللبس والسكن  
والطعم والمواصلات .. كلا !  
ان هناك نموا اخرى ارفع واجل  
لانه لا تتم سعادة الرخاء المادى  
الا بها !

● فالاخلاص والوفاء ..  
نعمة

● وفضيلة حسن الاختيار  
نعمة

● والثقة بالنفس ..  
والاعتماد بها .. نعمة

● والقدرة النفسية على  
المنع والعطاء .. نعمة .. و ..

و يقدر الاحساس بهذه النعم  
تكون السعادة .. ويكون الهناء

.. وان الواحد منا يشمر  
بالتقوى البالغ وهو يحس  
بنعمة الله عليه فيقول : « رينا  
ولك الحمد كما ينبغي لجلال  
وجهك .. وعظيم سلطتك »

نعم

شكا غزالا الى آخر فيه قائلا :  
من الآن ستأخذ لى كفايا في الحرم .  
فالمسيرون في الصحراء بالمرصاد في  
مكينهم

وهناك الغزالان لا صبح لها ولا مساء  
أريد الامان من حيلة الصيد  
أريد تحرير قلبي من صنوف المناء  
نقال له صاحبه : ايها الصديق الماتل  
عش في الخطر اذا كنت لك ارادة  
لغير - كل لحظة - محسن ذاتك  
بحك الخطر

وعش لحد من سيف نقى الجوهر  
فالخطر امتحان للمقدرة والطاقة  
وهو ميار المكنات من جسم وروح  
« من الشعر الفارسي »



## حكمة

قال معاوية لعراية الاوسي :  
بم سحت قومك ؟  
فقال : ليت يسيدهم واتكنى  
رجل منهم  
فحزم عليه فقال :  
امطيت في ثابتيهم ، وحلوت  
من سفيهم ، وشحنت على  
حليهم . فمن فعل مثل فعلى  
فهو مثلى ، ومن قصر عنه فثا  
افضل منه ، ومن تجاوزه فهو  
افضل مني .

## فرار الحكماء

ارسل ابو جعفر المنصور  
الى سفيان الثوري رحمه الله ،  
فلما دخل عليه قال : سلني  
حاجتك ابا عبد الله ، قال :  
وتفسيها يا لير المؤمنين ؟ قال :  
نعم ، قال : فان حاجتي اليك  
او ترسل الي حتى آتيك ،  
ولا تعطيني شيئا حتى اسالك .  
ثم خرج فقال ابو جعفر : اتينا  
الحب الى العلماء فلقطوا الا ما  
كان من سفيان الثوري ، فانه  
امينا فرارا .

## وقفات مع آية



« وما يسقى البحران .  
هذا عذب فرات سائغ ثراه  
وهذا ملح اجاج . ومن كل  
تاكلون لهما طريا .  
وتستخرجون حليه تلبسونها .  
وترى الفلك فيه مواخر لتبتغوا  
من فضله ولعلكم تشكرون »  
سورة « فاطر - ١٢ »

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضه - ٥١٩٥٣٩ - ص.ب. ٤٨٥٠  
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير  
الاعلانات : يتفق بشأنها مع الادارة .

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية  
تصدرها  
جمعية الإصلاح الاجتماعي



# يوم الأقصى

بقلم: الأستاذ حسن التل

عن المعجزة وأن الله محيط بالمجرمين الذين فرطوا بآياته وخاتوا عهده ولم يقوموا بتكليف دعوته وأن كان الله تعالى قد وضع قانوناً للحياة وأصدر حكمه على المفسرين بالقرآن فإنه عز وجل قد تكفل بحفظ عقيدته ونصرة جنده .

وإن كان الواقع القائم من الظلمة الدامسة والتفكك المفرط والضعف المبرح فإن ظلمة الليل أيداناً بانبلاج الصبح وإن الضعف المفرط أيداناً بالرحيل المحتوم للأجساد الهرمة والهم المميتة ليفسح المجال للهم الحديدة والعزائم الصادقة والعقيدة الحية المتحركة .

فالذين تاجروا بالشعارات وانجرفوا بالمسؤوليات وسفروا بالامانة سقتلهم شعاراتهم كما قتلت غيرهم وسقطت بهم جرائمهم ويكسبون سوء عملهم فالنظرة القاسية هي التي تغور بأصحابها وتضلهم فيضنون الدور عافية والسراب ماء ولكن سرعان ما تفاجئهم الحقيقة ويصرهم الألم ويمزقهم الضياع .

وبأذكريات الأيام المليزة الحافلة بالمجد المؤمل أشبهي الرجاء بالنفوس التي أضنتها خلاصات الأهل وأغلقت عليها الطريق عمالة النفوس الصغيرة وأصابها غدر اللام .

وانت أيها المسجد الجامع مها طال أسرك وثقلت قيودك فإن جند الإسلام الذين حردوك بالماضي هم الذين سيميدون الكرة ويحبلون مع سلاحهم قوارير الطهر ليطهروا أرجائك من أوسار اليهود تماماً كما فعل صلاح الدين يوم طهرك من رجس الصليبيين ، وسيكون فتح وسقط زهر حضارة وسيود عدل وسوف يبرز رجال وكما كان الماضي سيكون المستقبل إن شاء الله .

واسبحان الذي أسرى بعده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنزله من آياتنا أنه هو السميع البصير .

لا ينهضون بتكاليفهم ولا يمارسون واجباتهم ولا يدعمون قوتهم فيقضون العمر وكفناً وراء الكسب الصرام ولهانا خلق السراب الكلاب من الجاه الزائف أو القصة الغليظة والفتوة الحرام .

وفي رحلة المراج التي قام بها رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى العالم الثاني ناذج من هؤلاء الذين ولغوا بالأعراض ونبت جسومهم بالحرام وسالت نساء البشر من بين أشداقهم لتكون الذخيرة للذين لا يقومون بواجب الحياة ولا يلتزمون بمسؤوليات الوطن ولا يفيئون إلى أوامر الله .

أما الأقصى ملقى الأنبياء في ليلة الأسراء ومنطلق الرسول إلى السماء - فليس غريباً عليه الاحتلال فما أكثر ما توجه نحوه الغزاة ولكنه دائماً كان مقبرة الغزاة وعلى شغور الشام وفلسطين ما فتىء المرابطون إلى يوم القيامة على الشغور يرتدون إلى ثكتهم ليخلصوا منهم الوهن ويجندوا العزائم ويستلهموا النصر من ماتح النصر ( وما النصر إلا من عند الله ) ، ( وما ربيت إذ ربيت ولكن الله رمى ) .

ولست فلسطين من جسم هذه الأمة إلا القلب وما ربط الله بين مكة وبيت المقدس بمسرى نبيه الأ لربط مصر بلبلين ويؤكد حرمة المسجدين ويحمل المسلمين مسؤولية الحماية وواجبات الدفاع ومدام الخطر قائماً في فلسطين فسيتبقى هذا الخطر يهدد الحجاز والشام والعراق فهو كالجراثيم في جراحة من جوارح الجسد لا يقتصر أذاها على الجراحة التي ولجست منها واستقرت فيها بل إن الأذى سيثقل الصد كنه وما لم يظهر الجزء المريض سيبقى الخطر قائماً .

وإن كان الإسلام في هذه الأيام يعاني من جهل ابتلع عجز علمائه فإن قانون الحياة لا يرحم الجهلة وإن التاريخ لن يسكت

الله الذين يجيئون مناسكه وجاءت تعاليم محمد صلى الله عليه وسلم تلحن جزالة المثوبة وعظم الأجر للذين يشدون الرحال محبين من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام . فيما روت له المؤمنين أم سلمة أنها سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « ومن أهل حجة أو عمرة من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر » . رواه ابن ماجه وأخرجه المنذرى في الترغيب والترهيب .

والمسجد الأقصى الذي جعله الله طريقاً لرسوله إليه في رحلة السماء ، هو المسجد الثاني الذي وضع في الأرض فقد روى البخاري وسلم والنسائي عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أول مسجد وضع في الأرض قال ( المسجد الحرام قال ثم أي ؟ قال : المسجد الأقصى ) .

والمسجد الأقصى قبلة الإسلام الأولى هو اليوم أسير مهتم تحيط به الحفائر من كل جانب لتعمل على هدم وتدمير ليقام على أنقاضه كنيس الشر . والمسلمون في شتات من أرمهم لا تجمعهم كلية ولا يوحدتهم خطر ولا يفيئون إلى عقيدتهم كأنهم أخذت مقولهم وأقفلت قلوبهم فهاتوا على أنفسهم وهاتوا على الناس .

ولكن الرؤية البصيرة والاستنتاج المستند من صلب التاريخ وأحكام العقيدة أن هذه الفترة مها طال ليلاً واشتدت حلكتها فهي إلى زوال مع الأجيال التي انبثت بخدرات الضعف وعبيت عن مقبولات الأم واستهانت بأمر العقيدة واستباححت حرمت الوطن .

وما هذا الذي تراه العين من ذل الاحتلال وضعف الكيان القومي إلا عقاب التاريخ فرضه الله على الذين غرطوا بالأمية وركبوا إلى أتراحه وتصلبوا عن المصير المحتوم للذين

تخرج الافتتاحية اليوم على طابعها العادي فتشرك كلمة الأستاذ حسن التل من يوم الأقصى ويتوقعه . . وقد كان ملاحظاً أن الافتتاحية لا توقع باسم ما . . وخلق الافتتاحية من التوقعات نهج درجت عليه الصحافة والتزمت به . لذلك أن الافتتاحية هي رأى الصحيفة ووجهة نظرها . ومن ثم أثرت الأذليل نفسها بتوقع .

بيد أن الصحافة تخرج أحياناً على هذا الطابع فتكفي أو ترجو كتاباً ومفكرين بأن يكتبوا لها افتتاحيات معينة في مجال تخصصهم . وثبت لهم حقهم - في نفس الوقت - في نسبة انتاجهم اليهم عن طريق بروز توقعاتهم .

والوقت الذي نحن فيه - يوم الأقصى ونكوى الأسراء والمراج لا يحتاج إلى تخصص على أو فني . وإنما يحتاج إلى شيء آخر هو : « بقطة الفكر » واهتمامه بضرورة تحرير الأقصى . . وتوكيده على المعاني الحية التي انطوت عليها ذكرى الأسراء والمراج .

ولقد عبرت كلمة الأستاذ حسن التل عن هذه البقطة . . وركزت الأذهان على المعاني الجليلة في رحلة الرسول المعجزة . . ولذلك أشرنا نشرها في الافتتاحية .

يوم الأقصى

إن كانت الذكرى مشحولة على طريق التاريخ تبعث الأشياء الكبيرة من أعماق الماضي إلى الواقع القائم لتكون مبعث الرجاء ومنشط ، الهم ودافع الغزوة ، فإن ذكرى الأسراء والمراج تجيء على هذه الأمة في هذه الظروف الكثيرة لتؤكد الرباط الوثيق بين المسجدين الذين ربط بينهما القرآن الكريم ومسرى محمد عليه السلام ومصراجه إلى السماء .

وجاءت جيوش النصر لتدرك العوائق المادية بين ساحات الحرام والأقصى وتحرر الطريق بين الحرمين الشريفين لصناد



## كلمة سمو أمير البلاد بمناسبة اليوم العالمي لمحو الأمية

الكويت تفوز بجائزة  
محو الأمية لعام  
١٩٧١

فازت دولة الكويت بجائزة محو الأمية لعام ١٩٧١. وقد اجتمعت لجنة التحكيم الدولية التابعة لمنظمة اليونسكو في الخامس والعشرين من الشهر الماضي وأطلقت على تقارير الدول التي دخلت مسابقة الجسود المبذولة في ميدان محو الأمية وتعليم الكبار. وقد انتهت إلى منح دولة الكويت جائزة نازدا بروسيا لهذا العام. وكانت روسيا قد منحت منذ عام ١٩٦٩ هذه الجائزة بالإضافة إلى ميدالية ذهبية سنوياً للدولة أو الأفراد أو المؤسسات التي تتميز بنشاط كبير في ميدان محو الأمية وتعليم الكبار. وقد تضمن التقرير في حقته دولة الكويت من تطوير في برامج محو الأمية وتعليم الكبار وإنتاج المواد التعليمية المناسبة للكبار وكذلك المساعدات التي تقدمها إلى بعض الدول العربية وخاصة دول الخليج والتي تشمل بلوادي الكويت والقطر والبحرين.

### مصادر جديدة للدخل

حطرت وزارة التجارة من انفاق مائدات الكويت من البترول على مشروعات سكنية وخدمات ورفاهية في منتج من الناحية الاقتصادية. وقد جاء ذلك في الملاحظات التي استعنتها ردا على مسودة التقرير للخطط الهيكلية والتي تضمنت ان النشاط سينصب عليه بعد ثلاث سنه مما لا يجعله صالحا للاعتماد عليه الى مدى طويل في خطة التنمية. وتري الوزارة انه من الضروري ايجاد مصادر جديدة للدخل القومي لتحل محل النفط وتستوعب القوى العاملة وتساهم في الصرف على الخطة المضارة الرقعية.

تطرحه بلا مقابل لكي تتاح له فرص افضل لكسب عيشه الكريم والمساهمة بصورة اجدى في بناء وطنه. وهكذا جيبنا منوعون الى ذلك. وهكذا يمكننا القول بان النتائج كانت اجمالا مشجعة. كما يشير المشروع بانه سيؤتي ثمره قريبا. وعندما سيكون سرورنا هؤلاء الذين يلحقون بالركب بعد ان فاتهم وبما لذلك من اثر نفسي كلي عليهم. سرور الاب ببقاء ابنه الصالح بعد ان افتقده.

لا مراد في ان القراءة والكتابة باعتبارها الهدف المباشر لبرامج محو الأمية هما في جوهرهما الا الخطوة الاولى على دراب المضارة ونقطة الانطلاق صوب النور والاتاق الاحرج مع الافتتاح على العالم. والتجارب مع كل جديد في الحياة والفكر.

فالي اولئك الفرح تحسبن لوضوح محو الأمية حينما ان تنوء بانه من طريق القراءة يستطيع الرء ان ينهل من كل منهل لينبثي طله فيزداد فهما ووجيا وابرا. يقرأ بنفسه ما هو نافع في الكتب والصحف والمجلات وبذلك يتمكن من التعرف على ما يدور حوله من احداث وتطورات في العالم الذي يعيش فيه. فان ابني مهارة في عمله وجد فساته. وان شاء ان يلا فرائه متخلصا من الكسل والسام بصورة سليمة وممتعة فله ذلك. وليس في الوقت ذاته من طريقة انجح لضمان نموه العقلي.

واذا كان في توفيق النمو العقلي الضيق والشقاء. فليست استمرار النمو والسعادة والرفس. ولقد مير من ذلك احد الحكماء بقوله « ان السعادة ليست الفلسفة. وليست اللغة. لا هي هذا ولا هي ذاك. انما هي استمرار النمو. وانما لسعادة طلاء نحن نمو ».

فليم التعليم ربوعنا كي نعرف السعادة طيها.



وبهذه الروح وعلى هذا النهج القويم. وكما اكته من قبل في مثل هذه المناسبة فمن نالوا جهدا. وستستمر بعون الله في العمل بزم على استكمال شافة الأمية بين الكبار الذين فاتهم الركب بنفس الزم الذي نعمل به على تعليم الصغار.

وانه ان دواعي ارضائنا. في استمراري لا نطق من منجزات في هذا الصدد خلال السنوات التي خلت ان نلطف الزيادة في عدد مراكز محو الأمية نتيجة للاقبال الشديد عليها من المواطنين. وانته لم انشاء مراكز خاصة لهذا الغرض لرجال الجيش والشرطة وفي بعض المصانع كجمعية تمهد لتعليمها بعد الايت نجاحها. وفي الوقت ذاته قد اختصرت مدة الدراسة القروة لمحو الأمية من اربع سنوات الى سنتين. كما اصبح بإمكان كل من اتها ان يتابع نراسته في الصفوف المتوسطة والثانوية. ويكمل

احتفلت الكويت باليوم العالمي السادس لمحو الأمية في ٨ سبتمبر ١٩٧١ وقد ألقى صاحب السمو أمير البلاد بهذه المناسبة الكلمة التالية:

يسرني ونحن نشترك في الاحتفال باليوم العالمي السادس لمحو الأمية ان اوجه هذه الكلمة مع تعياتنا الى جميع العاملين في هذا الحقل. واود قبل كل شيء ان اسجل شكرنا الى منظمة اليونسكو العالمية والمنظمة العربية للتعليم والثقافة والتي تتعاونين معنا في تنفيذ برامج محو الأمية. وذلك لما لدموه ويقدمونه في سبيل تطوير هذا المشروع الحيوي من الناحيتين الفنية والتنظيمية بنية الحصول على افضل النتائج. ويعدونا الامل ان يجد الجميع في هذه الذكرى حافزا لبلل أقصى الجهود للقضاء على الأمية. هذه المشكلة الانسانية الملحة. وبالتالي على ما يلزمها من عطف ووجل على مستوى الجماعة او شعور بالغبية والعجز على مستوى الافراد. وذلك من اجل تحقيق مجتمع حر متكامل تتناغم من المواطنين الصالحين. فلما بان الفرد والجماعة كل منهما مرتبط بالآخر ارتباطا وثيقا.

ولعل شعوب العالم لم تكن في وقت مضى اشد حرصا منها اليوم على تعليم التعليم للجميع. صفارا وكبارا ذكورا واناثا. ولا حاجة بنا للقول بان الكويت منذ اشراقة نهضتها المباركة قد اعتبرت التعليم في جميع درجاته وراحله دعامة اساسية من دعائم تنميتها. وقد مير دستورنا بصريح النص على ان « التعليم ركن اساسي لتقدم المجتمع. تكلفه الدولة وترعاها » ومن اعتماد الدولة اعتمادا خاصا برعاية نمو الشباب بدنيا وعقليا وعقليا كما نص على ان يضع القانون الخطة اللازمة لمحو الأمية.



## الاستعداد للعام الدراسي الجديد

بلغ مجموع غير الكويتيين الذين عينوا في مدارس وزارة التربية في العام الدراسي الجديد حوالي ٦٠٠ مدرس ومدرسة تم التعاقد معهم محلياً وخارجياً وانتهت الوزارة من تحديد أماكن تعيينهم بالفعل حتى تنظم الدراسة منذ اليوم الأول لبدأها في جميع المدارس بالمناطق المخططة .

صرح بذلك الاستاذ ميدالله الجارالله وكيل وزارة التربية المساعد للشؤون المالية والإدارية .

وقال : ان الاستعدادات للعام الجديد شملت كذلك تعيين ٥٠٠ مراهق ومستخدم لتوزيعهم على أجهزة الوزارة المختلفة . وتم الاتفاق مع شركة مطاحن الدقيق الكويتية على تزويد جميع مدارس الوزارة يوميا بكيلت من البسكويت لتوزيعه على الطالبات والطلبة .

## اغلاق المحلات في مناطق السكن النموذجي

قررت اللجنة المركزية للبلدية اغلاق جميع المحلات الموجودة في مناطق السكن النموذجية التي انشئت فيها جميات تعاونية ، على ان يستثنى من هذا القرار المغازب ومحلات كي الملابس فقط بالنسبة للمناطق التي لم تتوفر فيها مثل هذه الخدمات ، وكذلك تستثنى من ذلك المحلات الواقعة في القطع ( ١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ) ، في منطقة سكن الريشية لبعدها عن السوق المركزي ، بحيث يسمح لاصحاب هذه المحلات بالاستمرار في مزاوله اعمالهم لعين انشاء فروع السوق لتأمين الخدمات اللازمة لكافة سكان المنطقة .

## زيادة لرواتب قيد الدراسة

يقوم ديوان الموظفين بالتعاون مع الوزارات المختصة من اجل القضاء على الرسوب الوظيفي .

ولا تزال زيادة رواتب الموظفين قيد الدراسة ، وسيوافق عليها من قبل مجلس الامة لدى عرضها عليه في الدورة القادمة للمجلس .

وينتظر ان يكون لهذه الزيادة اثر دهمي تبدأ من ١ - ٤ - ١٩٧١ م . والى ان تكاليف زيادة رواتب الموظفين تبلغ حوالي ( ١٥ ) مليون دينار وستكون بنسبة ١٠ ٪ للموظفين الذين يزيد راتبهم من مائتين وثمانين مائة دينار الى مائة دينار .

## مؤتمر للتربية تحضره الكويت في جنيف

● تعليم وتدريب المعلمين الباكين من العمر ما بين الرابعة عشرة والثامنة عشرة .

● السنوات المتوسطة من التعليم الرسمي . لفئة اعمار ١٠ - ١٤ سنة .

● مسئولية الدولة عن التعليم في مرحلة ما قبل الدراسة .

● دور معاهد التعليم في التنمية الوطنية .

● تحسين فترة وطاقة التدريس والمحافظة على بقائها واستمرارها .

يرأس وزير العمل ووزير التربية بالوكالة الاستاذ جاسم المرزوق وفد الكويت الى مؤتمر التربية الدولي الذي يشهد في جنيف في الفترة الواقعة من ١٥ - ٢٢ سبتمبر الجاري وقد سافر السيد الوزير في الاسبوع الماضي لهذا الغرض .

وستناول الأبحاث الرئيسية في المؤتمر ما يلي :  
● مناقشة عامة حول التغيرات الأخيرة في المخططات التربوية .

## الخريجون الكويتيون في الدرجة الخامسة



ان هذه الدرجة قد استنفدت الان طاقاتها ، وان يعطى المتخرج في اول تخرجه الدرجة الخامسة بعد نجاحه في الاختبار الخاص بالوزارات لفترة سنة او سنتين على سبيل الاختبار ، ان ثبتت صلاحيته اعطي الدرجة الرابعة ، والا ظل في الدرجة الخامسة حتى تثبت كفايته .

طلبت وزارة الخارجية الى مجلس الوزراء اعادة النظر في قرار المجلس الذي يلزم الدولة بتوظيف جميع الخريجين والخريجات . وقالت ان هذا الوضع تسبب في زيادة التضخم الوطني وأرباك العمل في الوزارات ، اذ لا يمكن ان تستوعب الوزارات والدوائر كل هذه الاعداد المتزايدة علما بعد عام وتكدسها في المكاتب دون ان يتكافأ معها حجم العمل وطلبت الوزارة بضرورة عقد امتحان للخريجين للتفحص في العمل لاختيار المناسبات افضل منهم واتاحة الفرصة للباقيين ليعملوا على المؤسسات والشركات القائمة في البلاد والتي تفتقر الى عناصر الكويتيين . كما طالبت الوزارة الحكومة باعادة النظر في تعيين الخريجين الجامعيين بالدرجة الرابعة على اساس

## الافتقار الى الفنيين والمؤهلين في الجهاز الحكومي

اجتمعت معظم وزارات الدولة والوزارات الحكومية في تقرير رفعتها الى مجلس الوزراء انها تعاني نقصا في الموظفين المؤهلين الفنيين والاداريين في الوقت الذي اوضحت فيه هذه الوزارات ان هناك زيادات ملحوظة في الموظفين الآخرين الذين لا يستفاد منهم الا في حدود قليلة جدا اما لكبر السن او لسوء احوالهم الصحية او لقلة كفاءاتهم وعدم حصولهم على مؤهلات علمية او فنية ، او لعدم رغبة بعضهم في تحمل مسؤوليات الاعمال واعمالها في عدد من الاجهزة .

وقد شكت الوزارات من العقاق المتعطلين عن العمل بها والمحالين عن طريق ديوان الموظفين حيث ذكر ان هؤلاء يشكلون عبئا على الجهاز الوظيفي .



ترأس الشيخ صباح الاحمد وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة في مكتبه بوزارة الاعلام اجتماعاً حضره وكيل الوزارة وبعض الوكلاء المساعدين والمختصين وتناول البحث خلاله الشؤون الاعلامية والاستعدادات الجارية لانشاء وكالة انباء كويتية ، والموضوعات المتصلة بالخطة الاعلامية المقبلة .

### الاهتمام بمدرسي اللغة الانجليزية

اتفقت لجنة في وزارة التربية كانت قد شكلت لدراسة موضوع مشكلات مدرسي اللغة الانجليزية العاملين في مدارس الوزارة على الاهتمام بموضوع الحوافز المادية والمعنوية بحيث يؤخذ بعين الاعتبار في الترتيبات المادية والادبية من اتم دورة تدريبية بنجاح وان تراعى الكفلية والامتنان في العمل عند النظر في الترتيبات المادية والادبية ، وان تربط الوظيفة بالدرجة بحيث تحدد درجات مالية لوظائف المدرس الاول والمفتش والناظر .

### استثمارات الكويت في الخارج

قال مدير الاستثمارات الاجنبية في وزارة المالية بان استثمارات الكويت في الخارج متينة وفي وضع ممتاز . وقال في تصريحه الذي ادى به اثر جولة قام بها الى بيروت وهد من العواصم العربية والاجنبية انه وجد ان استثمارات الكويت في الخارج تقدم بصورة حسنة ، وعلى يقول : ان أزمة الدولار لم تؤثر بأي شكل في قيمة الدينار الكويتي وان الفضل في ذلك يعود الى النشطة الكبيرة للدينار بالذهب والارصدة النفطية .

طلبت الامانة العامة لجامعة الدول العربية ( ادارة الشؤون الاجتماعية الشباب ) في مذكرة بشت بها الى حكومة الكويت تقديم العون المادي والادبي للجنة الاسرة العربية التابعة للاتحاد النسائي العربي والتي اخترت الكويت مقراً لها ، وذلك حتى تستطيع اللجنة تادية نشاطاتها ولا سيما تنفيذ دراساتها الميدانية على مستوى العالم العربي .

وقد قدمت رئيسة لجنة الاسرة العربية اقتراحاً بمقد ندوة من القيم الخلقية والقانون وحماية الاسرة العربية ، على اعتبار ان القيم والمبادئ والتقاليد يمكن في كثير من الاحيان ان تساند التشريع في اي مجتمع من اجل حماية بنائه والحفاظ على مكوناته واسسه . وان تعنى الندوة بدراسة العلاقة بين القيم والقانون .

### مؤتمر البيئة الانسانية في بيروت

في نهاية الشهر الحالي يسافر الى بيروت وفد يمثل قطاعات مختلفة منها وزارة الصحة ووزارة التجارة والصناعة ومجلس التخطيط وذلك لحضور حلقة دراسات البيئة الانسانية للدول العربية المقرر عقده في بيروت .. وعلم مذكوبنا انه سيجري في هذه الحلقة دراسة كتاب كان قد وجهه مسامح الامين العام للشؤون الاجتماعية والاقتصادية في الأمم المتحدة والخاص بمؤتمر البيئة الانسانية الدولي المقرر عقده في جنيف خلال العام القادم . وسيبحث مندوبو الدول العربية في حلقة الدراسات ببيروت تنسيق مواقفهم في المؤتمر الدولي والموضوعات المطروحة عليه .

### باكستان :

لا زالت الحدود الباكستانية الهندية في حالة من التوتر الشديد ، وهناك ست دول مهتمة بالامر نظراً لعلاقاتها مع كل من باكستان والهند وتسمى هذه الدول لحل المشكلة سلمياً . وقد سبق ليونانت ان حذر بان قتلاً كبيراً يمكن ان ينشب بين الهند وباكستان وان القتال يمكن ان ينتشر الى المناطق الجاورة . وتحاول واشنطن من جهتها التأثير على باكستان لانها لا زالت تصدها بمعونات اقتصادية . كما تحاول موسكو ان تؤثر على الهند بسبب العلاقات القليلة بينهما فقد نصحت الهند بالحد وتسيطر النفس اما الصين الشعبية فقد نصحت الرئيس يحيى خان ان يتصرف حسب مصلحة بلاده . وتلقب قضية اللاجئين الباكستانيين دوراً هاماً في الموقف حيث تنط الهند منها ميردا كسب المال من الدول المختلفة وتحاول تصعيد المشكلة في الوقت الذي ترفض ان يزود السكرير العام للامانة الاسلامية وممثل من الكويت منطقة اللاجئين حتى لا يظلموا على حقيقة الموقف . وتبذل باكستان قصارى جهدها لاعادة جميع الذين يثبت انهم باكستانيون حقاً وليسوا من جباب الهند .

ولا يزال بعض القدرين ممن لا تهمهم مصلحة الهند او باكستان يحاولون اثاره الحرب هناك لان الحرب تاكل الامكانيات الاقتصادية اكلاً فائهم يهيم ان تعود الباكستان ضعيفة فقيرة . ومن محاولاتهم الاخيرة حين حاول مدرب طران في باكستان الشرقية ان يعرب بطائرة الى الهند . وكان في الطائرة فتى باكستاني مسلم شجاع فبد ان طار بالطائرة هو ومدربه وابنه صالاً بنوي للسرب اتصل بالاسلبي بقاصته واخبرهم الوضع وقال لهم انه سيمر الطائرة بنفسه وبالمدرب حتى لا تصل الطائرة الى الهند وحسب الفتى اخوانه على الارض ودمر الطائرة وسقط شهيداً . فمحتته القوات الباكستانية وسام « حيدرة » وهو اهل وسام .

### تتانيا :

كالت العلاقات الدبلوماسية بين تتانيا واسرائيل قد تلازم منذ اكثر من عام نتيجة توقف تتانيا التسامر الحرب في الامم المتحدة . وقد حاولت

اسرائيل بروج من المفترسات للصوعية ان تؤثر على اقتصاد تتانيا حيث كانت الشركات الاسرائيلية تسيطر على المقاولات وعلى الجمعيات التعاونية وعلى فندق كلفنجاو في دار السلام . وبدأ التدهور في هذه المؤسسات الاقتصادية يتفصح جلياً . وبذلك ازدادت العلاقات بين اسرائيل وتتانيا سوءاً . و زاد الامر سوءاً انقلاب اوفندا الذي جاء بممثل اسرائيلي الى الحكم . فوفقت الصحافة بعانها العرب هناك مولفاً جيداً فصح فيه التخطيط اليهودي في تلك البقاع . وبعد ان هالفت اسرائيل من خطرستها وعرفت انها لا تستطيع العيش الا خاتمة ذليلة تقدمت الى تتانيا بكل خضوع من اجل تحسين العلاقات واعادة السفر الاسرائيلي الى تتانيا ليقوم بتدبير المكائد متغلباً بملته . ومن المؤسف ان يوافق حكام تتانيا على عودة الافي الساسة الى بلادهم .

### السعودية :

وجهت الامانة العامة لرابطة العالم الاسلامي الدعوة لجميع اعضاء المجلس التأسيسي لعضود الدعوة الربابة عشرة والتي تقرر طبعها في مرة شهر شعبان ١٣٩١ هـ . وبشت مع الدعوة جدول اعمال هذه الدعوة . ويعرف ان رابطة العالم الاسلامي مركزها في مكة المكرمة ولها نشاط اعلامي جيد فهي تصدر مجلة شهرية وجريدة اسبوعية وتشر مطبوعات هامة أبرزها ترجمة معاني القرآن الكريم باللغة الانكليزية وباللغة اليابانية ومؤتمرها السنوي يحضره كبار رجالات الاسلام في العالم .

اصدوت وزارة الحج والوقاف بالمملكة العربية السعودية بياناً عن تعليمات الحج لوسم حج عام ١٣٩١ هـ الموافق ٧١ - ٧٢ م . وقد اشتمل البيان على بعض المعلومات والارشادات الهامة عن الاحكام التي يجب مراعاتها والمتش في توجيهها من قبل كافة الجهات المتعلقة بالحج والحجاج . كما اشتمل على اجود الخدمات العامة وموائد لرباب الخدمات الخاصة واجود السيارات للشركات الموفرة لمثلقات الالتزام للحجاج ومواعيد القدوم والسفر لم بيان عن الطرق التي يسلكها القادمون براً وعلى مسئوليتهم كما اشتمل على شرح واف لواجبات الحرام للطوائف تجاه حجاج بيت الله الحرام للطوائف والوكلاء والمزمعين والانداء .

بسم الله الرحمن الرحيم

نحن زفاف لافستا زعيم الدينار الحقيق على لرمعة  
لهري لا لاسر الطبيعة ، ولا مجمع نهي لهرمين رتعتي  
لهم حياة هامة كبيرة في نلال الكلال



سلكت صحيفة مصرية  
مشهورة .. كيف أصبحت  
صحيفة ٦٠٠

قالت بلهجة عالية : « شفت  
على أمين ومصطفى أمين  
بهتكروا وأنا طالبة في الجامعة  
.. فقلت يا بت هتكري ..  
فهتكرت وظلمت صحيفة »

ويبدو أن الذين « بهتكرون »  
في صحفنا العربية كثيرون ..  
فهم يمتنون الصحافة اذا  
فشلوا في المدارس ويكتبون اي  
شيء حتى يصبحوا صحفيين  
ناسين او متناسين انهم بذلك  
يصنعون جيلا كاملا بهتسه  
الوسيلة الاعلامية الهامة على  
« الهتكة » او الكلام الفارغ .

ان الذين يستهونون برسالة  
الصحافة فيوجهون الامة توجيها  
مبنيا على احوالهم ونزواتهم ..  
ويضربون في كلامهم بحجارة من  
الزيف والسفسطة قلعة الاسلام  
المتينة انما ينطحون الصخور  
بقرون من طين .

ولقد استمر بعض كتابنا في  
الكويت الهجوم على عقيدة امتهم  
وهدم مقومات حضارتها فراحوا  
يخطون في كل صوب ويساي  
وسيلة واي اسلوب في حقائق  
راسخة وقواعد ثابتة فسي  
كتاب الله وسنة رسوله .

## من يبيع عقولا..

يتفنى بالقرن العشرين وما  
حققه هذا القرن من وضع حد  
لاستباحة الانسان لاخته الانسان  
او بالآخرى - كما يقول -  
التكنولوجيا الحديثة اوجبت  
هذا لذلك .. ويتناسى هذا  
الكتاب كل جرائم هذا العصر .  
فليس هناك امة تضطهد جزءا  
من ابناءها لانهم سود .. وليس  
هناك امة تشرد من ارضها  
وتستباح دماء ابناءها لانهم  
ضعفاء .. وليس هناك جيوش  
تأتي من اقصى الغرب لتخارب  
في اقصى الشرق من اجل الدال

ملأوا الدنيا صراخا حول  
الخبر وشكل منع الخبر  
والجرائم والحوادث والمصائب  
التي تحدث من جراء هذا التسع  
حتى ليخيل لمن لا يعرف الكويت  
ان الناس يعيشون فيها على  
السكر كما يعيشون على  
الماء والهواء وان منعه عنهم  
يساوي منع الهواء والماء ...  
فهل نرضى بان تصفنا صحفنا  
باتنا امة من السكرى .. ؟  
آخر ما نشر في صحفنا المحلية  
كلام لا يقع السذج ولا يرضي  
صفار الصبيان .. الكاتب

## ابناء الوافدين .. هذه المشكلة المستعصية

المدرسة تهتيا وفق قوانين الوزارة  
ولكن .. هل يطمئن مثل هذا الى  
ثبات الوزارة على هذه القوانين  
ثم انه سيجد نفسه في المسلم  
القائم امام قوانين جديدة تحرم  
ابنه ايضا من دخول المدارس  
فيكون كالمثب لا ارضا قطع  
ولا ظهرا ابقى .

ان وزارة التربية على ما تبذل  
من جهد في هذا العام الدراسي  
الجديد .. وعلى ما تقوم به من  
نشاط جم تحد عليه .. لا يمكن  
ان تتوج اعمالها بالحمد والثناء  
ما لم تنته من هذه المشكلة  
التي فتت بكلكلها على ابناء  
الماملين في هذا البلد .. وانها  
اذا اجتهدت في ايجاد حل لهذه  
الامر فلا شك انها واجدة وقد  
سبق لنا ولغيرنا من صحف  
الكويت اقتراح كثير من الحلول  
التي لا نحد ضرورة لتكرارها ..  
فان التبة اذا توفرت سهل الله  
السييل .

البلاد للبحث عن مكان افضل ..  
وهل من المعقول ان يستطيع  
العامل او الموظف البسيط  
الاتفاق على اولاده مهما كثروا  
في المدارس الخاصة ..  
ان بعض هؤلاء الوافدين قد  
رضي ان يدخل ابنه في السنة  
الاولى الابتدائية بعد ان تخرج  
الى السنة الثالثة في المدارس  
الخاصة وضحى بهذه السنوات  
من عمر ابنه في سبيل ان يتخفف  
من نفقات تعليمه .. فنتجنا  
نحن في وزارة التربية وهددناه  
باقصى العقوبات ان هو رضي  
بتأخير ابنه سنتين .. لماذا ؟  
لا ندري .

وبعض هؤلاء الوافدين رضي  
بان يترك ابنه - وقد بلغ  
سن التعليم - دون تعليم وذلك  
املا منه ان يقبل في العام القادم  
حين يكون قد مضى على وجوده  
في الكويت عشر سنوات كمة  
فرضت الوزارة ولم يضع ابنه  
هذه السنة في المدارس الخاصة  
.. حتى لا يتنجح في السنسنة  
الاولى الابتدائية فيخرج من دخول

لا زال موضوع قبول ابناء  
الوافدين العرب الى هذا البلد  
يشغل بال كثيرين منهم بسل  
ويقض مضاجعهم .. فبعد ان  
جعلتهم وزارة التربية ياملون  
في تخفيف عبء الاتفاق على  
ابناءهم في المدارس الخاصة  
واراحتهم من الاقساط الباهظة  
التي يدفعونها على اولادهم  
وذلك حين وعدت بادخال اعداد  
كبيرة من هؤلاء الابناء فسي  
مدارس الوزارة .. بعد ان باتوا  
يحملون بتخفيف هذا الامل  
عادت الوزارة فضيقت عليهم  
القبول وجعلته في حدود غير  
معقولة بحيث لا يقبل الا ابناء  
من دخلوا الكويت من عشر  
سنوات فلتكر ويشترط الا يكون  
قد سبق له دخول مدرسة  
خاصة .

لقد وسع الله على هذا البلد  
.. فهل من العدل ان تضيق  
بضيوعها وتضيق عليهم فسي  
معيشتهم .. وهل من الحكمة  
الضغط على هؤلاء الوافدين  
بحيث يضطرون الى مفارقة

الناس واخذوا انفسهم ..  
وليس هناك شعوب تفرض  
عليها الجدي بقة السلاح  
والديابات .. كل هذه يتناساها  
الكتاب في غمرة اعجابهم  
بتكنولوجيا القرن العشرين .  
لماذا ؟

لانهم يريد لهذه الامة ان تطرح  
معتقداتها وتبذل دينها لان القرن  
العشرين في نظره مفهوم جديد  
للدنيا بلسرها .. فهو يسوء  
ان يرى مسلما يلتحي تقليدا  
لرسول الله صلى الله عليه  
وسلم ولكنه يفرجه وينتج صدره  
ان يرى هذه اللحية على خنفس  
من خنافس القرن العشرين  
او على مقاد اللحية جيفارا نالز  
القرن العشرين .

ثم هو يتقينا بفلسفة لتفسير  
القرآن جديدة تتفق مع فلسفة  
القرن العشرين ويضمر آيات من  
القرآن على هواه ويدعي انه جاء  
بجديد لانه ابن القرن العشرين .  
ويريد ان يجعل الخير حلالا  
شرطا لا تسكر .. كيف ؟ بان  
يشرب الانسان كمية محدودة  
بالبليترات حتى اذا وصل الى  
لدرجة السكر توقف .. ما  
اغرب منطق الذين يريدون ان  
يسكروا .

والانسان اذا سكر فسر  
السكر في آية « ومن ثمرات  
التخيل والاعذاب تتخذون منه  
سكرا وزقا حسنا » بان السكر  
هو نفس الخير .. الا رحمة  
الله على الذين يفهمون لفظة  
العرب .. فعامة اليوم يضر  
بها قرآن هذه الامة ..

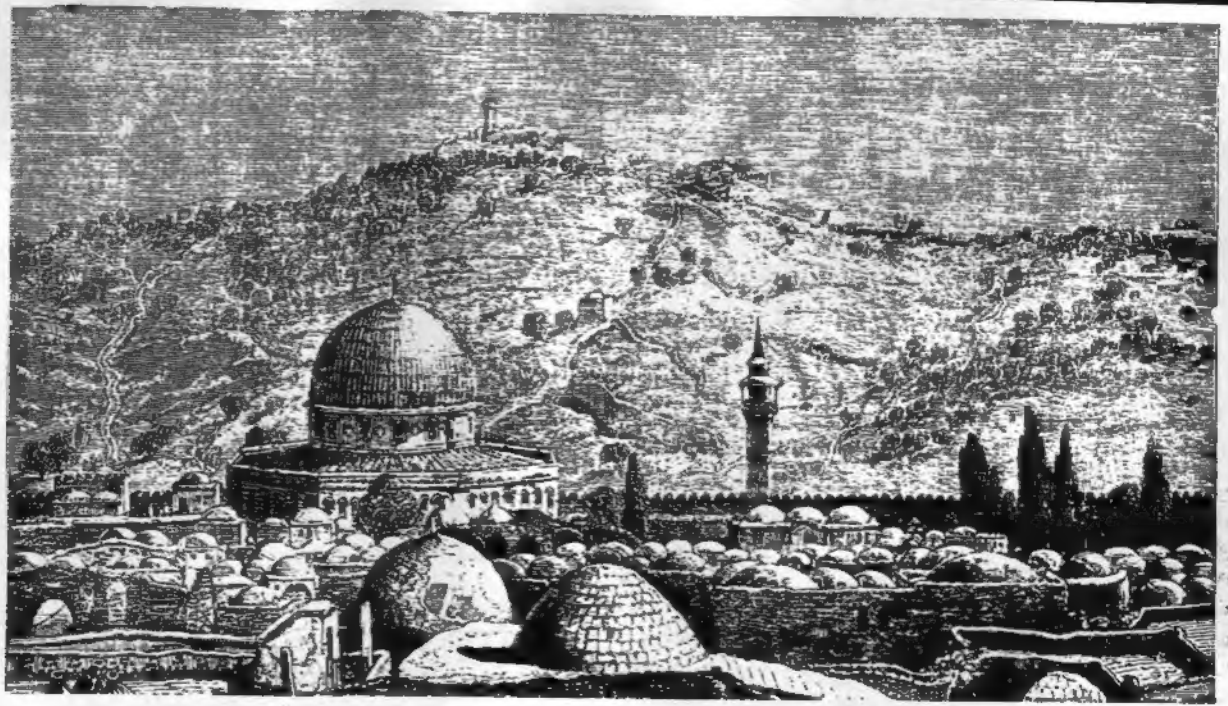
واكثر ما يفيظ هذا الكاتب  
ان القرآن يسع من الاذاعة  
والتلفزيون صباح مساء ..  
فكيف لو طبق الناس ما  
يسمعون .. ؟

ويتنادى الكاتب في غيغيب طالب  
باباحة الخمر اسوة بلحسم  
الخنزير ويطالب باباحة التدخين  
في رمضان .. وذلك حفاظا  
على الحرية الشخصية ..

ونحن نسأل ابن القرن  
العشرين الذي يريد المحافظة  
على الحرية الشخصية لماذا  
يمنع اميركا ابناءها من تعاطي  
المخدرات ؟ لماذا تمنع روسيا  
ابناءها من انتقاد المذهب  
التشيوعي ؟ ليست هناك اكر  
دولتين في عالم التكنولوجيا وعالم

القرن العشرين .. ؟ فما بالهما  
يمنعان حرية الناس الشخصية .  
ما اكثر ما قيل من اباطيل  
وما سبق من ترهات تحت شعار  
الحرية الشخصية ..  
فهل لنا ان نبحت عن بيع  
عقولا .





# المس

## ف ذكرى الاسراء والمعراج

### تحقيق / أبو هالة

وجلست مع فضيلة الشيخ  
رضوان البيلى مدير مجلة  
أسأله :

- تأتينا ذكرى الاسراء  
والمعراج ، وما زال المسجد  
الاقصى تحت ايدي اليهود !!  
فكيف نستشعر شعور المسلمين  
للعمل على انقاذه ؟

الاحساس بمرارة الاعتداء ... !

واجاب فضيلته :  
اعتقد ان المسلمين ليسوا في  
حاجة الى استثارة شعورهم  
لتحرير الارض المباركة ،  
واستنقاذ المسجد الاقصى من  
ايدي اعداء الله وامدائه  
الانسانية ... ! فكل مسلم  
يشعر وبحس بمرارة الاعتداء  
على كرامته وكرامة امته ،  
وخاصة في المنطقة العربية  
او ما يسمونها بالشرق  
الوسط ...



النوء الكاشف من خلال  
مصابيحنا هنا وهناك لعنا  
نعر على انفسنا بالاستعداد  
ليوم الموعود ... والمعركة  
الفاصلة التي يعقبها النصر  
المرتقب ...

مع فضيلة مدير مجلة الوعي  
الاسلامي

□□ لذلك اتجهت نحو ادارة  
مجلة « الوعي الاسلامي » حيث  
يلتقي على صفحاتها امة  
الفكر الاسلامي من كل انحاء  
العالم ... وحيث تعتبر في  
دارها المتواضعة ... محطة  
ارصاد لكل التيارات التي  
يموج بها العالم الاسلامي  
والشاكل التي يعانها ...

□□ على الشاطئ المتلجج  
نارا ... وتحت ظلال الدخان  
الكثيف الاسود القائم ...  
وعلى حافة بحر الدموع  
والالام ... الذي تمده روافد  
من كل عين مسلمة ... تشعر  
بعملم الكارثة التي اودت  
بالارض المقدسة ... لقمة  
ساقية لاعداء الله واعداء  
الانسانية ... وضغامة  
المسئولية عن المسجد الاقصى  
مسرى رسول الله « محمد »  
ومرتقى معراج ... اردت ان  
اتحسس زورق النجاة يقوده  
ربان مسلم ماهر علامته  
« الصلاح » ومنهجه « الدين »  
وقد انشقت لزورقه الارض  
بحرا ... تدفقه المياه الساخنة  
الدافقة من كل عين لم تتوقف  
فيها الحياة ... !!

□□ وحتى تلمع في سماننا  
أضواء البشرى ... وأرهاصات  
الوجود لهذا الزورق  
وربانه ... ! كان لا بد لنا ان  
نعيش في المأساة ... نقصوص  
فيها ونندور حولها ... ونوجه

( لقد استولت على اورشليم ونحن في طريقنا الى شرب وابل )

بن جوريون

العهد القديم

( كل أرض تمسها اخصاص اقدامكم هي لكم )



بقدر غفلة المسلمين يكون التوسع الاسرائيلي !

## الحاجة الى القيادة الأمينة !..

واستورد فضيلته يقول :  
وان السلمين في حاجة الى  
قيادة واعية حكيمة مؤمنة ،  
تجمع هذه الطاقات السليمة ،  
وتحولها الى قوة انجيلية  
تنظمها صفوف الجهاد في  
سبيل الله . وان مجلة  
« الوعي الاسلامي » تتلقى  
العديد من الرسائل يسأل  
صحابها عن كيفية انضمامهم  
الى الجهاد . والالاف يسألون

وَأَسْمَرَ فَعَلَيْكَ وَكُنْتُ  
 بِهَا نَارًا مَظْمُومًا  
 وَأَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ وَكُنْتُ لَهُمْ  
 إِحْسَنَ مَا يَحْكُمُونَ : هل بعد الجحود  
 لِمَنْ رَأَوْا عَمْرًا خَالِدًا  
 دَادَ وَأَحْضَاكَ مَقْدِسَاتِهِ ؟  
 لَ الْمُسْلِمِينَ فِي تَزْوَرُ : وَتَضْبِطُ  
 نَاطِقًا : وَحَقَّرَ الْقِيَامَ  
 أَجَدَ : وَالسَّوَالُ مَعْدُومٌ  
 مَعْنَى : هُوَ أَجَدُ مِنْ  
 مَا تَقُولُ عَلَيْهِ الْفُجُورُ  
 لَهَا : كَيْفَ تَجْعَلُ ذَلِكَ  
 مَقَامًا ؟

عودة الى كتاب اللب:

والجواب هو الذي تردده  
كل الالهيته هو الرجوع الى  
الله ، الرجوع الى كتاب الله  
للرجوع الى المستودع  
السماوي . ولكن كيف  
الرجوع ؟ اصابي فتاهات  
وظلمات مزاجية . ومع هذا  
فلم يبق الا ااصل في الله  
والرجاء في عون الله .  
قلت لفصيلته

● لماذا كانت القدس دائما هدف الصليبية واليهودية ؟ وهل هي نهاية اعمالهم ؟

من القدس من الناحية  
الضمنية قطعاً على اليهود  
لأن فيها مقابرهم .. ولأنهم  
يؤمنون بأنها أرضهم .. أرض  
العدن .. فيستتر بحكمهم .. !!  
أما نحن العرب نحن حقا  
لا ندلّون على استولتوها فهي  
أرض آبائنا وأجدادنا .. وهي  
حق المسلمين عامة لأنها مسيحية  
مسيحية بينهم .. ولأنهم فتحها  
في ظل الإسلام وتحت راية  
التوحيد ..

- والقديس من الناحية  
 الاستراتيجية عاصمة فلسطين  
 وفلسطين بعد زوال الاحتلال  
 الاجنبي من النطاق الفلسطيني  
 انطلاق الذي يحضر في  
 المنظمة التي تأسست في  
 منها في  
 الاس

● هل تصفون فضلكم  
في خلال الحسن سوان  
فيه سر في الطرق الحاد  
ولا يستطيع أحد أن يترك  
الأحداث التي حلت  
سليم بينهم واقطعهم  
وهم للعالم ولا يستطيع أحد  
يفكر أن يضر المسلمين الذين  
هم الأمر شغلهم أنفسهم  
الكوارث التي تهددهم  
العمل الحاد النافع !!  
فمروى بعمل في التسليح  
لدرج والدماء ودمشق  
الفرق والأقتال والمهم أننا  
تا طريق طويل وعمل  
أن يتلوا وشجع  
القعدة ، وتلا في عهد  
الله . وتلا في عهد  
سأله . وما ذلك على

مع الدكتور مصطفى الزرقا

□□□□ وكان لقائنا الثاني مع  
الدكتور مصطفى أحمد الزرقا  
الذي مارس السياسة ووزارة  
صورياً، ومأمراً التربية  
سبباً على الحقوق والعدالة  
بمخاطبة أخص الموسوعة الفقهية  
الكونية في جسد دار الحديث  
ع سيادته :

**دكتور: لماذا يعتز المسلمون**

[illegible]

القدس ، والحافظ أجرى  
فيها الصحيح ، والمسلمون  
يقيمون بالقانون بالإسلام على هذا  
المراتب الإلهي والمصحفون  
تصانيف أهله به . ومن ثم  
حق للمسلمين ، بل يجب عليهم  
ما حملوا من أمانة الكتاب  
عزوا بالقدس . هذا سبب

وهناك سبب خاص  
لما احترازهم هو وجود  
سجدة الأقصى فيه ، ذلك  
سجدة النبي التي هو نائب  
رأسه في الإسلام بعد السجدة  
الحرام بمكة المكرمة وبعد  
سجدة التبوي في المدينة  
نوره ، لأنه القبلة الأولى التي  
وجه الله المسلمين إليها ،  
بعد انصارهم بها لينظروا  
في الله تعالى ورأى  
خلده

ثم هنالك آخر اخمين بعد  
ذلك السنين العام والخاص  
انها المكان الذي اختاره  
لجنت حكمه ليكون المحطة  
التي تيسر لتلاسه برسوله  
وهم رسول الاسلام محمد  
عبدالله عليه الصلاة والسلام  
في شملت رسالته البشر  
صين وتكون هذه المحطة  
الانطلاق لتلك الرحلة  
وتم . طراج الرسول  
يم الى ربه حيث رأى من

التواجد السامية ، وتلقى ما  
تلقى من التيطيات الالهية .  
في هذه الصلوات بين  
الصلوات والقدس تجعلهم  
تدرك في البلد المارة  
في الكرامة التي

[illegible][illegible]



مرب للامر الواقع وترك  
قدس لليهود او تدربها ؟  
- واجاب فضيلته :

خدم ورؤساء خدم !

- ان ابعاد الخطورة التي  
يدو من وراء استسلام العرب  
لامر الواقع هي ابعاد رهيبه  
لحدود لا تقف الا حيث تقف  
العرب عجلة الحياة التي تسير  
طريق امة ذات سيادة  
كرامة ، حتى ينتهي الامر بمن  
ؤثر الحياة منهم الى ان  
صبحوا خدما للمستعمرين ،  
رؤساء خدم !!

- واقصد برؤساء الخدم  
ن الشعوب العربية التي تقع  
في الدائرة الاستعمارية  
لرهيبة ( ما بين النيل  
بالفرات ) سيكونون في هذا  
لاستسلام خدما حقيقيين  
ليهود ولبن ورامهم من  
الصليبيين في هذه الحملة  
لاستعمارية الميثة ذات  
لراحيل المدروسة . واما  
الحكام العرب في هذه الدائرة  
ليمكن ان يقولوا انهم رؤساء  
الخدم في الطاسم والنوادي  
والفنادق ، فيترك لهم بعض  
سلطة على الشعوب يمارسونها  
لمصلحة المستعمر وبامره .  
فيقتنون بذلك ويطلون انفسهم  
بقضاء سلطة ورئاسة لهم على  
قومهم الخدم ، ولكنهم لا  
يخرجون عن ان يكونوا تحت  
امر ونهي مدير المحل !!

- هذه قد تبدو نظرة  
تشاؤمية ضالة ، ولكنها هي  
الرؤية الصحيحة لابعاد  
الكارثة لذا استمر العرب في  
هذه المواقف الانهزامية  
التخاذلية الجاهلة المتخفية  
التي يخادعون بها انفسهم وهم  
يقننون انهم يخادعون فيها  
بالكلام الفارغ عدوا اذكي  
واعلم منهم ، وادري منهم  
بواقفهم !

- ولا استبعد ان تصل  
ابعاد الخطورة الى القس  
للقياسات الاسلامية في المدينة  
للنوبة ، فانها واقعة في  
مخروط ظل الخطر وقد يتأخر  
ذلك لا رعاية للعرب الذين لم  
يبق لهم اية قيمة في ميزان  
الاعتبار والرعاية عند اعدائهم  
من النوعين المسافر والقمع ،  
بل رعاية موقوفة قعر العرب  
من العالم الاسلامي !!

نذير ..

- وقد لا يبقى للعرب  
سيادة لا على بتروهم ولا  
ثرواتهم الاخرى الا بقدر ما  
يرى عدوهم من مصلحة الهاء  
رؤسائهم به عندما يصبحون  
رؤساء خدم !

- وهل يتوقع لابعاد  
الخطورة في الاستسلام ان  
تقف دون هذا الحد في قوم  
لا يزالون - وهم بين فكسي  
الخطر - لا يفكر أحد منهم الا  
بنفسه واستدامة مصلحته ولو  
لفترة موقوتة ، ولا يحطم الا  
بحياة التهمة والرفاهية  
واللائل الميثة للاحاسن !!  
ولا تزال برامج الاذاعات  
والتلفزة تلهي الناس بالرقص  
العاري والطاعات الجنسية  
واللهو الرخيص كان الدنيا في  
قضتهم للمرح والفرح ..  
يختارون منها ما يطو لهم في  
امان واطمئنان من غوائل  
الصدئان ومخطط العدو  
الرهيب يمشي في طريق التنفيذ  
ومراحله تطوى الواحدة تلو  
الاخرى !!

حل المشكلة !

وانتهى بنا الحديث مع  
الدكتور الزرقا بهذا السؤال  
الذي يساور كل نفس ملتاعة  
على احتلال القدس وما  
حولها :

اذن .. ماذا نردون  
سيادتكم سيلا لاستعادة  
القدس وما حولها ؟  
- المشكلة ليس حلها في  
استعادة القدس وحدها ! بل  
في درء الخطر كله بجميع ابعاده  
التي رسمت في جواب  
السؤالين السابقين حدودها  
وصورتها القائمة ! ولكن  
استعادة القدس - ان امكنت -  
هي دليل على امكان تعليم  
الطائر القول المهمل وكسر  
انيابه ، ثم كسر عموده الفقري  
لان القدرة على استعادة  
القدس لا تكون الا عندما تلغ  
هذه القدرة باصحابها ذلك  
للسوى !!

سبيل واحدة

- واتي مهما خدع العرب  
انفسهم ، او حول البعض ان  
يخدع اخوانه او اعداءه  
بصحة الاقوال التوعيمية ،  
والتجج الفارغ ! جهلا او  
تجاهلا - لا ارى الا سبيلا  
واحدة لا تزال مفتوحة الباب

امام العرب ، وقد يفلق بابها  
ويقطع عليهم طريقها فيما  
بعد !! اذا لم يستبينوا الرشد  
الا في ضحي الفد بعد فوات  
الوان !!

- تلك السبيل هي : ان  
تضع كل دولة او دولة منهم  
مصلحتها الفردية الموقوتة تحت  
اقدامها ، لانها لن تدمر لها  
تلك المصلحة الا ريثما يصل  
الوحش المفترس بالدور اليها !  
وان يعتبر كل بلد منهم بقية  
البلاد العربية بمن فيها من  
حكاه وشعوب تحرف من دار  
واحدة يسكنها فروع اسرة  
واحدة .. مهتدون جميعا  
بالاستعداد ، ودارهم وثرواتهم  
بالاستيلاء من عدو قوي مهاجم  
غاشم ! - وهذا حقيقة وليس  
بافتراض -

فتجتمع البلاد والدول  
العربية جميعا من المحيط الى  
الخليج في نظام اتحادي جامع  
- على الاقل ان لم يكن في  
وحدة حقيقية جامعة -  
متناسين اختلاف النظم  
والاهداف العقائدية والمؤامرات  
من بعضهم على بعض ( لانهم  
كلهم الان هدف ومطمع لؤامره  
مشتركة واحدة ) ، ويكون لهم  
سلطة عليا واحدة وجيش واحد  
موزع على الجبهات تجند فيه  
كل الامكانات البشرية  
والمسكرية والاقتصادية  
والصناعية وغيرها . فان  
استولت اسرائيل على بلد او  
موقع وجئت البلاد العربية  
كلها من حولها تحيط بها  
وتحاربها في حرب نظامية ،  
وحرب عصابات غير نظامية  
تصدعا البلاد العربية كلها علنا  
وجهارا على المكشوف فتكون  
اسرائيل في حرب دائمة محيطه  
بها من كل الجهات قد جندت  
لها جميع القوى والوسائل  
ويعتبر العرب انفسهم جميعا  
انهم في الميدان يتصرفون على  
هذا الاساس .

- والمخاطب في هذا هم  
حكام البلاد العربية ، لان  
الشعوب قد اصعبت لا وزن  
لها ولا ارادة في نظم الحكم  
الحاضرة وان الشعوب العربية  
تري في هذا الاتحاد والتجند  
تحقيقا لامنيتها اكثر منها  
الساحة ، ولكنها لا تملك من  
ارادتها شيئا ، والعدو ( او  
الاعداء ) يعرفون هذا اكثر مما  
نعرف وهم يندعمون هذه  
الاوراع المتخفية في البلاد  
العربية التي يسيل لعابهم على  
خيرات وثرواتها .

- نعم ان الاعداء ، وفي

طليعتهم راس الحرية اسرائيل  
ووراءها من وراءها من  
المعلمين ، حريصون على بقاء  
الشعوب العربية مغلوقة  
الارادة والقدرة ، لان تأثير  
الاعداء على الحكام بالترغيب  
والترهيب وبصورة مباشرة  
وغير مباشرة لاستمرار التفرق  
والتمزق اهن عليهم بكثير من  
التأثير على الشعوب !!

عقدة الانانية والحرص !

- وهنا ، وفي هذه النقطة  
بالذات ، تبرز امامنا عقدة  
العقد التي يقف امام علاجها  
الفكر حيران !! فكيف يمكن  
للبلاد العربية جميعا بما فيها  
من دول ودويلات وكراسي حكم  
ان تتنمج تحت سلطة عليا  
واحدة ، وكل منهم يخشى  
جاره ومؤامراته اكثر مما  
يخشى العدو المشترك ؟ وكل  
من يتمتع منهم بمزية او نعمة  
او ثروة يحرص على استئثاره  
بها ، ويخشى ان يشاركه فيها  
او يستفيد منها جاره ، ويصعب  
ذلك عليه اكثر مما يصعب عليه  
ان يتولي عليها العدو !!

- هذه العقدة الاساسية لا  
يمكن ان تحل في اوضاعنا  
الحاضرة وواقع اخلاقنا  
ونفسياتنا وانانياتنا وبمعنا عن  
ادراك واجبات التصحية ولو  
في سبيل مستقبلنا نفسه - نعم  
لا يمكن ان تحل هذه العقدة  
في واقع البلاد العربية  
وحكوماتها عن طريق التصحية  
والتنازل من بعض لبعض عن  
السلطة ، فهذا مستحيل في  
واقعا العربي .

- فالسبيل الوحيد لحل  
هذه العقدة هو ان نجد طريقة  
يقي فيها كل حاكم مطمئنا  
على سلطته المحلية دون ان  
يمنع ذلك قيام سلطة واحدة  
عليها على جميع البلاد العربية  
تقف في وجه العدو قلمة واحدة  
متعاسكة حصينة .

- وهذه الطريقة المنشودة  
في نظري ممكنة على اساس ان  
لا تكون السلطة العليا الواحدة  
لشخص من هؤلاء الحكام - كما  
كان يحلم بعضهم ويخطط لها  
في السلطة عن طريق انارة  
الفتن وتزييق الصفوف  
العربية - بل على اساس ان  
تكون السلطة العليا في البلاد  
العربية كلها من المحيط الى  
الخليج لمجلس مشترك مؤلف  
من جميع الحكام العرب  
رجعيهم قبل تقديمهم !! فكل  
هذه الشعارات ولفتها الابليسية



اللعينة يجب ان تطرح في المحرقة ، ويجمع رجال اللوة من حكام البلاد العربية من ملوك ورؤساء جمهوريات وامراء في مجلس واحد يتولون فيه السلطة على البلاد العربية كلها ، ويضع كل منهم يده في يد اخوانه ويخطي بعضهم لبعض في وجه الكارثة الماحقة ان لم يفعلوا ذلك ، ويستبقوا انفسهم وبلادهم وشعوبهم ويفرضوا ارادتهم وهيتهم على جميع الاعضاء التامرين من كان فهم راس الحرية ونصلها ومن كان في نصابها ، ويكاشروا من كاشرهم ، ويستمينوا بعد الله تعالى بكل من يسته لمعاونتهم ومصادقتهم !!

— ويبقى في هذه الحال لكل بلد نظام حكمه وثروته وغيرها ولكن كل ذلك يقع تحت توجيه السلطة العليا المشتركة كيلا تعتبر تلك الغيرات والثروات في الطرق التي تفيد الاعضاء وتتألف مع الاستعداد للمعركة الحاسمة .

ان يدرك القائمون على السلطات المحلية في البلاد العربية ان مصالحهم جميعا انما هي في وضع التمسك التي جعلت من كل منهم عدوا لآخره ، وجعلت من كل بلد شركا منضويا لجاره ، وان يتجهوا اتجاها جديدا يتخطى فيه الاخلاص ويامن كل منهم غائلة الآخرين ، وتتفي المطامع . وحينئذ يمكن هذا الاتحاد ، ويكون الحكم المحلي في كل بلد عربي سلطة ادارية على اساس اللامركزية ، خاضعة للسلطة العليا المؤلفة منهم جميعا في هذا الاطار من الاخلاص والثقة .

هذا هو الطريق الوحيد في نظري لاسترداد القدس ، ولطرد الصهيونية اليهودية واسرائيلها من فلسطين كلها ، ورد فلولا والهاقيا وهاقياها الى جحورهم التي جاؤا منها واسترداد العرب كرامتهم التي دسست في الرغام يوما ينتفرون اعظم مما كان !!

#### الخطوط العريضة

هذه خطوط عريضة في نظرة عابرة لا مجال فيها الان للتفاصيل الفرعية والجزئيات ، فلما اتجهت العقول والنفوس وادركت الابصار ماهو مآل امامها من الخطر كالجبال هان بعد ذلك على المنين وضع التفصيلات بعد الاستعداد لقبول المبدأ .

— وبليت شعري هل كان بين امريكا وروسيا الشيوعية في الحرب العالمية الثانية من اخلاقي التنظيم والمعتقدات والمصالح المتضاربة والتنافس والمكيدة وتنازع البقاء قبل مما بين البلاد العربية المفرقة اليوم وحكامها حتى ادركت امريكا والحلفاء الغربيون من جهة وروسيا الشيوعية من جهة اخرى ان غول للخطر القاتل الذي دامهم جميعا يوجب عليهم ان يتناسوا تلك الخلافات ويفسحوا يدا بيد في وجه تلك العدو المشترك ؟ لو هل بين امريكا وروسيا الشيوعية الستقبلية اذنك من روابط الاصل والتاريخ والامجاد الماضية والدين واللغة وسائر العوامل الجامعة لكثير مما بين البلاد العربية وحكامها اليوم ؟ لم على قلوب اففلها ؟

#### مع الدكتور امين الازها

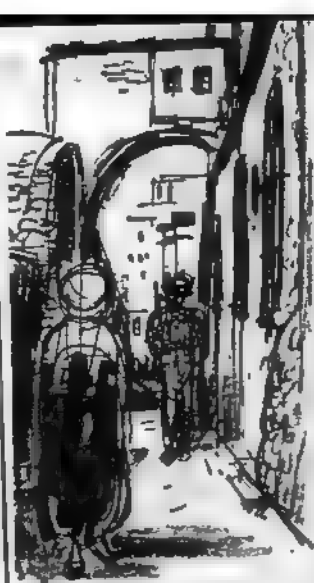
● وكنت وجهتنا بعد ذلك .. الى احد ابناء الارض السليبة .. الذي ملأ من الاحداث الالهية .. الى الدكتور امين سليم الازها الجراح بمستشفى الصباح . حيث وجهت لسيادته الاسئلة التالية :

دكتور : داب اليهود على تعامل قرارات الامم المتحدة وشعور المسلمين تجاه القدس ، ويسعون في طريق تهويدها .. فما هو السر الذي تمتصون وراء هذا العمل ؟

— لسبب الخطيب الصهيوني هو اعتقاد اليهود بان القدس لها مكتبتها الدينية فقد قال « بن جوريون » ( انه لا معنى لاسرائيل بدون القدس ، ولا معنى للقدس بدون الهيكل ) .

ولقد استطاعت الصهيونية ان تنفذ اطماعها الاولى : فاحتلت القدس بكاملها ، واخذت تقوم بحفرياتها بحثا عن الهيكل ، ووصلت بحفرياتنا تحت اساس المسجد الأقصى

— الذي احتل العالم العربي والاسلامي منذ اسبوعين في الحادي والعشرين من الشهر الماضي ! بذكرى احتراقه !! — وواضح ان هناك تصميما قاطعا لاعادة بناء الهيكل فيما ينصرونه على تقاضى المسجد الأقصى — والجدير بالذكر ان الحركة الصهيونية في امريكا



قد تقدمت بعرض الى احدى الجهات بمبلغ ١٠٠ مائة مليون دولار لشراء ارض المسجد الأقصى لاعادة بناء الهيكل عليه ..!

وذلك اتفاقا مع اعدائ الحركة الصهيونية البعيدة .. وحتى يستطيع ان تاخذ الصورة الشرعية لاهل العلم لتبرير هدم المسجد الأقصى وبناء الهيكل على انقاضه ..! فالصهيونية لا تألو جهدا في استخدام كل الوسائل الاخلاقية لتنفيذ مخططاتها والوصول الى اهدافها ..! ومن المستغرب حقا ان مشاعر المسلمين قد تبلت ! اذ انهم لم يعركوا سلكا لاهل المسرحية التي افعلتها السلطات الاسرائيلية لاحراق المسجد الأقصى عندما قام الشعب الاسرائيلي بفعله الشنيع والتي خططت لها الصهيونية والصهيونية ..! واكتفت هذه الالة بالاحتجاج والمراخ واستجد الاقصى بالمسلمين فلا منجد ولا منجى .. فلما ان هنك على وجه الارض « مقصدا » فيه نخوة ليلي النداء ويثور ككرامة لاهله ودينه ..!

س : هل ترون يانكتور توقف الاطماع اليهودية عند القدس وفلسطين ؟

— ان الجواب واضح ... غاسرائيل الان تحتل فلسطين بكاملها ، والجولان ، وسيناء ! وان الذي يطلق على اطماع الصهيونية العالمية ووثاقها في مؤتمراتها المتعددة ، وخرائط امتداد اطماعها يرى انها تشمل جميع الاردن وقسم كبير من شمال العراق وشرق مصر وجميع سوريا وقسم كبير من غرب وجنوب العراق الى اطراف السعودية والكويت ثم طريق الحجاز الى التسم

الى ثرب وخير ووادي القرى وتيمسه .. مما طرح به زعمائهم خلال الخمسين سنة الماضية

— منها ما قاله موسى ديان ( لقد استولينا على اورشليم ، ونحن في طريقنا الى ثرب والى بجل )

— ومنها ما اوحى به الى ( روزفلت ) ان يطلب من المرحوم الملك عبد العزيز آل سعود ان يمنح اليهود بعض الاراضي المحيطة بالمسجدة المحورة حيث كان يسكن جماعة خير وقبائع !

— ومنها ما نشرته جريدة ( جسروت ) في ١٩٥٤/١/١٨ : « من شأن اساطيقا البحرية والحرية في المستقبل ان تحطم الحصار العربي القروض علينا وان تفرض الحصار بدورها على بعض الدول العربية بشكل أقوى مما فرضوه علينا ، وان من شأنها ايضا ان تحول البحر الاحمر الى بحيرة يهودية » !

— ومنها ايضا ما جاء في العهد القديم : « كل ارض تسمها اخصاص الدامكم هي لكم » ! فهل يمكن بعد ذلك ان يفكر عاقل في انسحاب اليهود من كل ارض احتلوا بعد هزيران او قبله دون حرب ؟

بالمقيدة والعلم واردة القتال !

قلت له : كيف ترون الطريق لاستعادة الارض كلها ؟ قل : لقد استطاع عدونا ان يحقق اهدافه بتركيز على امرين :

١ - العقيدة ٢ - العلم — لقد رسخ في عقول ابناءه حتمية العودة الى ارض المجد ، وبنا الهيكل ، واستخدم العلم الحديث وسيلة لتسليح نفسه بالقوة والمقدرة تحقيق معتقداته .. فبدون عقيدة وعلم لا يتحقق نصر .. ولن تعود القدس ولن تعود فلسطين الا بالعودة الى الله ! فقد كانت لنا قوة هزمت في ست ساعات لا سعة ليام ! لان القوة وحدها ليست سببا من اسباب النصر ! قال تعالى « ان تنصروا الله ينصركم » ( وان يخلفكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده ؟ ) ثم قال « وان جنونا لهم الغالبون » — وفي هذه المناسبة تحضرني وصية امير المؤمنين

التيقية صفوة



## حياتة

## عظمتي

بياله في تلك اللحظة ضابطه ،  
فأخذ يجول بصره عسى أن  
يعثر له على أثر ، ولكنه لم  
يجده ، وعلم أنه كان مختبئا في  
خندق تحت الأرض محصنا ،  
وكانت يداه تعنتان بسلسله  
الذهبي بمصبيه وخوف ظاهرين  
ويشتصف التهازل ( والتقلد ) لا  
يزال مسنرا ، والجنود من  
حول كالأسد لم يفلح الفيلس  
الذي غطى وجوههم في إخفاء  
معالم التصيد والإقدام ، ولم  
يفلح الدخان المتصاعد في أن  
يحجب نظراتهم اللاهية  
الاستسدة . شعر بالفخر  
بهؤلاء الجنود وشعر بالحب  
الشديد لهم ، ولهذه الأرض ،  
ولهذه السباء يفخر كيانها كله  
فلم يشعر إلا وهو يصرخ :  
« الله أكبر .. الله أكبر .. »  
أن الله معنا » . رغم حراجه  
الموقف وقسوة الظروف ، فقد  
شعر بالأهداب ترف وبالأجود  
ترداد قسبتها تصلبا وتصعبا  
بل أنه رأى دموعا تنسب من  
عيون الرجال ، لم تكن دموع  
حزن أو جبن ، أو ضعف أو  
وهن .. دموعا لم يرها من  
قبل ، ويكي أن تكون دموع  
رجال يواجهون الموت في ميدان  
الرجال .. ليكون لها في  
نفسه قسيمة .. وفي كيانها  
هزة عنيفة ..

وبدأت الشمس تنحدر نحو  
الافتق ، والقتال ما يزال مستمرا  
والعدو يحاول أن يتقدم ولو  
أمتار قليلة ، تمنعه من ذلك  
نيران الرجال يطلقونها من  
مدافعهم ولكنها تنطلق من قلوبهم  
المنتهية بالحق والكراميه  
لهؤلاء الأعداء الإنزال .. الذين  
لم يكفوا بابتلاع قطره مغاليه  
على نفوسنا بل يريدون أن  
يفتصبوا .. ويفتصبوا بقيه  
دولتهم الوهميه ..

وفجأة يلح عبد الرحمن الضابط  
يخرج من جوف الأرض يزحف  
على بطنه وكتفه دودة الأرض  
تهرب من عدو بلاحقها .. زائغ  
التنظرات .. خائف .. يلتفت  
بينة ويسرة صرخ فيهم :

« هيا أنركوا كل شيء

أقوى حصون الوطن وانمها ،  
ليعينوا فيه قسدا . وتحمل  
التقاليد العسكرية الثقيله ،  
وإذ واجبتها المعقدة صابرا  
محتسبا .

.... إلى أن جاء حزيران ....  
ويا ليت لم يجيء .

أرسلوه مع كتيهته إلى الخطوط  
الامامية حيث سلموه وبمجموعته  
الصغيرة مفعما ثقلا ، وكان  
معه ذلك الضابط ( الملقب )  
الحبان النظرات ، المتكسر  
الخطوات المهتر الاطراف  
والإردان وكتفه من نوات  
الخبود ، ذو الشعر المرح  
دائما اللامع أبدا . الذي كان  
يقضي معظم ليلاته في ضيقه  
يلعب القمار مع ( الرفاق )  
ويحتسي معهم المشروبات التي  
تجعل طوالت اليوم التالي ثملا  
مخمورا لا يعني شيئا .

كان عبد الرحمن يعجب في  
نفسه ويتساءل : - ما شأن  
هذا بالحرب وما علمه بالمرور  
الكر والفر وشؤون القتال ..  
وبداه التاعبتان كيدي طفل يعيث  
بهما دائما كلما أتت به شعور ما  
بسلسال ذهبي ملق في رقبته .  
هل أمسكت بالبنقيسة يوما  
لنضل !!

... ويتلي صباح الخامس من  
حزيران لبمفاجا الجميع بالحرب  
تنشب ويسرع الرجال إلى  
مواقعهم . كم طرب حينها ،  
ورقص قلبه فرحا ، فهذا هو  
أخيرا يقف في الميدان لينسار  
لكل الأملات التي لحقت بليتته  
وليلقن الأعداء الجبناء درسا  
أن ينسوه أبدا ، ليعلموا أنهم هما  
حدث غلا زالت أمثا تنجب  
الرجال القادرين على البذل  
والعطاء ولا يدري لماذا خطر

لم يستطع ، بل ولا يمكن أن  
يكون باستطاعته التعبير عن  
هذه المشاعر ، والأحاسيس  
المختلفة المتباينة مجتمعة إلا  
بهذه الابتسامة والا في هذا  
الوقت وهذا المكان . كان يود  
لو أنها تجسدت على شفتيه  
أبدا .

.. هز رأسه وكأنه يستحث  
خياله المنطلق إلى الجنوب ..  
إلى هناك حيث بدأت يد القدر  
ترسم حوادث قصته ، تحبك  
جوانبها بكل عنية واتقان .

كان جنديا التحق بالجيش رغم  
معارضة أهله الذين كانوا  
يودون لو أنه التحق بالجامعة .  
وتحذيراتهم بلن الجيش في تلك  
الظروف لا يناسب شلبا مثله ،  
عرف ما عرف عنه من صفات  
وأخلاق وكان يرد عليهم مغندا  
اعتراضاتهم في كل مرة : لا  
يجوز الاستسلام للواقع  
الخطيء .. لنني أود أن أخدم  
بلادي في شرف ميدان وهو  
ميدان الموت . سأتحمل ما لقاه  
من مصاعب وعقبات في سبيل  
بلادي الحبيبة التي لم أفقد الأمل  
في حال أفضل يسود بلادنا  
ليعود إليها وجهها الظاهر  
الاصيل ، وفي سبيل ذلك ، وفي  
سبيل خدمة أمتي سابل  
روحي ، وأتحدى بالجيش ،  
وتحمل ( سبلجة ) كثير من  
الضباط « المتقنين » الذين لا  
نصيب لهم من علم أو خلق أو  
حتى أنني هد من الخبرة  
العسكرية ذاتها ، كل مؤهلاتهم  
أتهم طلاب ( فاشلون ) أظهروا  
تايدا للحزب ، ومن أجله  
هربوا من مقاعد الدراسة  
ليقيموا المظاهرات ، فكفاهم  
الحزب على ذلك بأن فتح أمامهم

نهض عبد الرحمن من رقبته ،  
وتمطى بجسده ، وارتفع به  
على أطراف أصابع قدميه ،  
ينظر من النافذة ذات القضبان  
الحديدية الفليضة ، ليعرف كم  
من الزمن قد مضى عليه راقدا  
... كان الظلام حالكا داخل  
الزنزانية ، ولكن في الخارج  
كانت أضواء المدينة المتوهجة  
تدند قليلا من حلكته ، وفكر في  
أنه ربما كتلت الساعة الآن  
تجاوزت المائتة مساء .

سحب المقعد الخشبي الصغير  
من زاوية الزنزانية وثبته تحت  
النافذة ، ثم صعد عليه ..  
وهكذا تمود أن يفعل كلما  
أحس بالضيق أو الملل ، أو  
عصفت في نفسه المشاعر  
المهائجة الحاتقة : تثبيت يديه  
بقضبان النافذة ، وأسند رأسه  
إليها ، وأخذ يتطلع إلى المدينة  
بأضوائها الباهرة التي تبعد  
ظلمة الليل ، وكانت تتراعى  
إليه في مكانه هذا .. أصوات  
أبواب السيارات مزروجة بصراخ  
الباعة ولغط الناس وأصوات  
أخرى كثيرة منها المزيج المتفرق ،  
ولا يخلو بعضها من موسيقى  
ترتاج لها الأذن ، كانت على  
أي حال ( مسكونية ) الحياة  
تزعزعا مدينة لاهية عابثة .

رقت على شفتيه ابتسامة لا  
يستطيع المرء أن يجد لها وصفا  
دقيقا .. كانت أقوى ما عبرت  
به حوائثه مما يجول في نفسه  
من مشاعر متناقضة متنافرة ..  
غضب .. حقد .. رثاء .. حب  
.. ألم .. صبر .. استمزاز





سواها للتعزيز عما في نفسه -  
وهو يذكر كيف شهد احد الحوادث  
.. جود الكتيبة من المواقع  
الآخري انه تمرد على وجر  
القيادة وقتل ضابطه . . .  
وتقدم لحاكمه عسكريه وحكم  
عليه بالاعدام لخيانته العظمى .  
نزل عن المقعد - رمى بجسده  
على الأرض وهو لا يزال يتنفس  
.. حياه عظمى .. حسب  
عظمى . .

لم يدرك شيئا عن الزم الذي  
مر عليه وهو جالس جسده  
تلك وعيناه مصمتان بسامده  
دات القضمان العنيفة . ومنب  
شدت بحط الى السماء حيث  
النجوم البراقه اللامعه وقتها  
تقرب من توب سود حالك  
السواد . وما هو يسمر بعميد  
الحكم . وكل يوم يمشي عبيده  
في السجن لا يحلف عن مسبقه  
أو لاحقه . يقف الى النافذه .  
يراقب المدينه اللامعه العائنه  
دات الضجه العاليه والاضواء  
الهاجرة . . تنبعث من شوارعها  
اصوات السيراب وحراج  
الباعة ولعل الناس . وسمعت  
بمقاهيه وملاهيها الموسيقى  
والاغاني الطليعه وكان شيئا  
لم يحدث . والدباء الطاهره  
لم تسلم . والحرمات لم تنتهك  
والتراب العزيز لم يذنب .  
هكذا كان يقضي أوقاته في  
السجن في انتظار المصير .  
... بدأت اشعة الفجر تسيل

من خلال مصان النافذه بعد  
لكر موضوع كالحق . قويه  
مستقيه كالسيف . خجله ولكن  
باشراق . شمر كان هذه  
الاشعة النورانيه لم تدخل  
زنازته محسبه . بل تظلمت  
الى ما هو أبعد من ذلك الى  
اعماق نفسه فاحس بالصفاء  
ينشئ نفسه ويفسل وجدانه .  
ووجد لسانه يتحرك . وقلبه  
يرتبط بعبيده . . تنجه كلب  
الى السماء في كليه واحده  
انارت الدنيا من حوله . . .  
يا رب .

يوسف نصار  
باكستان

وارتد به الى الوراء وهو يتذكر  
ما حدث بعد ذلك ، وكيف ان  
موتهم ظل صليبا مستبصلا  
بينما هرب جنود المواقع الآخري  
وانسحبوا الى الوراء ثم يتذكر  
كيف كان أهول الاكبر حينما  
انقضت الطائرات على الموتع

تصلبه نارا حليه ، تلحس  
بقنابلها الحارقة حتى قتل كل  
الرجال وتحطم المدفع . . .  
وعندها لم يجد أمامه إلا  
الانسحاب الى الوراء . وانسحب  
ابتسامته تلك - وهو لا يملك

المسدس يرتحف في يده ، وانحنى  
يلتقط قذيفة يناولها للرجل  
ليلقيها للندفع وقفاة ، يسمع  
صوت رصاصة تنطلق قريبه  
منه . . خلفه تماما ولكنه لم  
تصبه ، ولم يمض ، فالتفت الى  
الراء ليجد الضابط قتيلا ملقى  
على الأرض ومسدسه في يده ،  
وليجد أحد الرجال يسك  
بيندقيته . . أدرك ما حدث ،  
ولكنه تشار للرجال بالعمل ،  
فالموقف هرج جدا ، والوقت  
أغلى من كل شيء . . .  
رفع رأسه عن تضبان النافذه

وانسحبوا . . . انسحبوا . . .  
.. تلاتت عين الرجال في  
نظرة خاطفة وأيديهم لا تكف  
عن العمل . كانت هذه النظرة  
من الوضاحه بحيث كانت  
كافيه جدا ليفهم كل واحد ما  
يدور في ذهن أخيه . . . ومضوا  
يلقون مدفعهم القنابل ليلقيها  
حمما ونيرانا على رؤوس  
الاعداء الزاحفين .

ولكن الضابط تواتيه شجاعة  
غريبه عنه لم يعرفها طول  
حياته ، فيصرخ بهم وهو  
يزحف باتجاههم : « اتركوا  
الموقع وانسحبوا . . اتخالفون  
الأوامر ؟ » أنها أوامر عليا

.. اتصوبوا ؟ » . . . ولكنهم  
لا يجيبون . . . أيديهم تعمل  
بصمت وعيونهم معلقة هناك  
تحت الأفق أمامهم . . وقلوبهم  
مشدودة الى السماء بحيل  
قوي متين . . ويقرب منهم أكثر  
فأكثر حتى ينحدر مسرعا الى  
الحفرة التي يرضون فيها خلف  
مدفعهم . . . ويصرخ بهم ثانية :  
« هيا انسحبوا . . هيا . .

الا تسمعون ؟ » . . .  
هنا لم يطق عبد الرحمن صبرا  
فصاح فيه : « لماذا تنسحب ؟ »  
والاعداء مصرون على اقتحام  
خطوطنا ؟! تنسحب وتترك  
لهم الطريق مهدا مفتوحا  
ليصلوا الى بيوتنا . . وينسوا  
حرماتنا ؟ عد الى مكانك تحت  
الأرض واتركنا . . اتركنا نقاتل  
دفاعا عن أرضنا وأهلنا . .  
سنقاتل حتى نبوء جيعا ، أو  
ينهزم العدو ويتراجع .

صاح : « اتخالف أوامري ؟! »  
أتريد افساد خطة القيادة العليا ؟  
هيا انسحب . . هيا . . اتركوا  
المدفع وانسحبوا . .

لم يجبه ، ولم يلتفت اليه ،  
وأنها كانت يدها تعملان يسرعه  
وبصره مبتداه أمامه تحت الأفق  
حيث يصب المدفع حممه  
ونيرانه .

وعاد الضابط يصرخ : « اتصبي  
الأوامر ؟! أنها خيانة عظمى !  
سأقتلك . . » واستل مسدسه  
من جرابه وصوبه اليه ، نظره  
اليه نظره احتقار جعلت



ليس الايمان بالتمني ولكن  
ما وفر قلبه وصدق العمل  
حديث شريف

# الدين... وحياة المجتمع

كل امر حكيم .. امرا من عنينا  
انا كنا مرسلين رحمة من ربك  
ان هو السبع المسمي  
فلا تسمي في حجة عليه  
فانك خلقت .. فاجابها  
الشهادة والايمان بانه « لا اله الا الله » وذلك على ان التوحيد والتسوية عند الله سبحانه والاله الواحد والسادة والظالم والدين والاسلام ..  
فانك خلقت .. وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » ثم بعد السجود عند الخلق في الحرس والسكن الطوبى بها يكون دفعا الى امر الله فوسا لتخلي سائرنا السطرى في واقع الحياة والاقتصاد التنافسي ووقع الاختلاف بين التواضع والافتخار ..  
مغوى الاخرى بها ونظا كما يقول الرسول ( ص ) .. ليس الايمان بالتمني ولكن ما وفر في القلب وصدق العمل ..  
ولا كان الاسلام يرتكز على هذه القاعدة العقدية في بنية تلك المجتمعات وتلك واحكامه بتنظيم شعولي ايمان ودقق في تفاصيل هي اساس تلك المجتمعات والامت من تنظيم اجتماعي بين علاقات الافراد ويحمي حقوقهم ..  
ويخطط السطرى بطل حجة الافراد تلكه ويوضح التزام كل فرد نحو نفسه ..  
وقواعد سياسية تكيف الوضع الدستوري وتبين علاقة الحاكم بالمحكوم ..  
لذلك تم الجمع بين تلك

الدين الاسعمازي في اوقات غلات المسلمين اسبح صراخه الطيب فاجرت مفهوم الدين عندهم واضطربت حباله في تفكيرهم حتى اجبروا كما حدث للبيعة في حدود معينها .. ليس له ان يتعداها .. وبلغ الانحراف درجة حتى لو ان احدا قنام بين حفا ذلك تصدى له القوم يكرزون اخرا العين في الساحة وحده له الاعلام تاجم السطرى والدين واقحامه في النظم الاقتصادية والاجتماعية الموروثة !

## نظام شامل

وحضرنا وحجر بسند الحديث عن الاسلام عاصمة له كبر اولاه له ليس انكسرا صمرا كما انه ليس صمرا مجموعة من العقيدة الكلامية او حفا من الماسك والسطرى كما يدعي التجزون من الناس من معنى الدين اليوم .. ولهم في ذلك وصهم اللول خصوصه والذي كان للاستعمار الغربي السطرى الاكبري لونه وصااته وترسخه في المجتمع ..  
لهم في الاسلام .. نظام جامع شامل منزل من لدن حكيم خير ..  
« ان كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خير »  
وان هذه الرسالة رحمة منه لتعلم اجتمعين ..  
الحج اما فرقاه في له مبركة انا كما مشرني .. لسانا يترك

ويظهر التسوي من الادراج والشروع ! دون المساس بواقع المجتمع السياسي والاجتماعي او حفا الفرق من ذلك .. ومن رومنا كاسما ..  
له لله وما لقيصر لقيصر !

## الزحف الاسعمازي

ولا بنا الزحف الاسلامي الغربي على الشرق الاسلامي لم يعمل ..  
واياها الاجتياح والسطر الاقتصادية فقط واسا سر ووسع سلطان اسطرية صوراته السطرية الخاصة الخرجة عن مفهوم الدين والدين عما صير بان الذي عززل شعورهم على الشرق وزعزع وجودهم ويهدده فيه ليس قوة الشرقيين المادية ولا حكمهم العسكرية واسا التي السطرى السطرى والادراك الواسع سطرية واهدافه في الحياة ودوره في واقع الناس .. وليس ثمة دليل لوضع السطرى قوية اللورد جلادستون الشهيرة في سطرى السوم البريطاني وما سطرى حالات السطرى وكتاباتهم كولفريد كانتويل صحت .. وجود السطرى وبوزورث اسمت ممن لم يجمع السطرى الا السطرى الزاوي السطرى يترك مكانا الخطورة ..  
والله العاجد السطرى بطل مجردا من كل حجة ودليل وهو وليس السطرى الخاصة والادراك السطرى .. وقد نجح

من الشائع عن تصورات الناس الخاطئة عن الدين هو لم وضوح مهمته ودوره في حياة العامة والخاصة ..  
لك اختلط تصوره للدين والدين بتصورات دخيلة على عقيدة الاسلام واصولها بعيدة عن اهدافها ومبادئها ..  
واحد من هذه التصورات لدخيلة التي شكلت تبعا مستقى منه منحرفا التصور راجعهم وافكارهم هو تصور الغربيين المسيحيين بمختلف مذاهبهم و ( ادبانهم ) من ونسودكس وبروتستانت وكاثوليك لدياناتهم ..  
اذ ان لدول العقيدة الدينية عندهم عني انها تنظم فقط الصلة بين لمد وربه ( سواء اكان الرب الاب او الرب الابن ! ) وانها ذات حدود معينها ليس لها ان تتعداها او تتعداها !!! وقد نشأت هذه الحدود من احداث تاريخية ذات علاقة ( بينهم ) فمثلا نجد ان هذه الديانة قد نشأت وترعرعت تحت ظل الامبراطورية الرومانية التي انشأها شاربا حفا في اسطرية المادي والثقافي الذي كانت ابرز سماته نشوء القوانين التي لا زال احدا ولسطرا من سائر التشريع الاوربية الحديثة ..  
فانذاك لم تكن الكنيسة بمفاهيمها الكنسية تستطيع فرض قوانين وتشريعات على المجتمع الروماني القوي القائم ..  
ما كان لها الا الامراض التي عظم طلائع الانسان بالرب من سمو روحي وتهذيب اخلاقي



كما يحفظ الفرد مكانه ..  
ويصل التربية ..  
واسمها لواء الحق المسم  
السلام والهدى الضم  
الصالح القوم .. تل تلك  
جاء به القرآن ..

## رسالة القرآن

لقد جاء القرآن متما تزل  
لينشئ أمة بأسرها .. وليمليج  
بنه شخصيتها .. ويمقل  
مقلها وضم نفعها .. كما  
جاء ليمليج بناء مجتمعا وفق  
نصور اعتقادي سليم لطبيعة  
الوجود الكوني وارتباط ذلك  
بما لله واحد لا اله الا هو ..  
وهو الله رب كل شيء ومليكه  
الاسم لله في السماوات والأرض  
وهو العزيز الحكيم .. له ملك  
السماوات والأرض يحيى  
ويميت وهو على كل شيء  
خبير .. هو الخالق والآخر  
والظالم والظالم وهو بكل  
شيء عليم هو الذي خلق  
السماوات والأرض في ستة  
أيام ثم استوى على العرش  
يعلم ما بين يدي الأرض وما خرج  
منها وما ينزل من السماء وما  
يرجع فيها وهو معكم أين ما  
كنتم والله بما تعملون بصير ..  
وتحدث القرآن بنا هذا  
الدور العظيم « هو الذي ينزل  
على عبده أنبياء ليرحمكم  
من الظلمات إلى النور وإن الله  
بكم لارؤف رحيم »

لذلك كانت وظيفة القرآن  
ورسالة الإسلام كما هي  
يوم كان النبي صافيا وغان  
المصير واحدا ..

وقل التحل المنسبي  
ونفسه لتعلم في تركه حقيقة  
المسلم وأصولها .. وليس  
الاستغناء عن المسلمين ..  
التصورات الدخيلة المارضة  
وتهاافتهم على التقليد الأعمى  
وتعلم مع تلك الزمان  
والظلمات حتى غلبت  
فقطهم غواشي عن الإيمان  
وطلعت قلوبهم التي في الصدور  
الصدور على المصير ..  
فانحرف عن الخط السليم  
السليم .. العاصم من  
الاهواء .. والرافع من  
الاضواء التي لا تتركز على  
مقلى ولا على عقل سليم ..  
الله الهوى .. الله الهوى ..  
« بل اتبع الذين ظلموا  
أفواههم بقى علم .. فمن يهوى  
من العمل لله وما لهم من  
تأخير »  
أحمد حيدان مكي



وقف به النار تطعمها الخطب  
وتشمد فترا أسودا قد ضاق ذروا بالهيب  
ونصب ماء باردا في القبر  
يطوه النسم ولا حسب  
وتحرك الأحجار في القدر الكبير سوطها  
كي يوهم الأطفال بالطعم الشهى المرعب !

وصغارها يتدافعون  
في حجرها .. من حلقها .. فدأماها تصابحون  
الجوع ضورهم وجفف ريقهم  
فكانهم من نسل سكان المغار ينسلون !  
يتدافعون على الإناء تصدعهم - معجوعة -  
لكنهم لا يصيرون ..

وتسر أمهم لتسمع ربه  
« ابن العمالة يا عمر ؟  
« هرب بن الكفر والإسلام  
فرق يؤسنا ونصمهم .. عجل عمر !  
الله أعطاك الخلافة يا عمر  
متنا عمر !  
يا رب الهمه عمر  
يا رب بدل حالنا وبول كل المسلمين  
يا رب عجل عمر  
أطفالنا يصورون وبنت مال المسلمين لدى عمر !

واتى عمر  
كلت خطاه السمر في البطحاء أضناه السهر  
بتفقد الأحوال في الليل الهمم بلا خمر !  
ولربما صعد الجبال وربما نزل الحفر  
كما بعض المسلمين يمان  
لا شيء يزعمهم ولا أحد كمر

وقف الخلفه واجما وربما تناظره التقيب  
فراى الصغار يعارعون بطوبهم ..  
ينقلون على الكتف !

وهنا ارضى ! .. « وسحك عمر » !  
« انام عنك عن صغار باتسين ؟  
« اسد اذنك عن انن ؟  
« ولن تمن سب مال المسلمين ؟  
« وسحك عمر !  
« يا رب الهمه عمر  
« يا رب اعر غفلى  
« يا رب انزل نعمك على عمر »

ذهب الخلفه صوب سب المال بجري مسرعا  
كالطبي فر من الكلاب مروعا !  
حمل الطعام الى الجباع أراح قلبا معجعا ..

صنع الطعام لصبيه ! سديه فد صنع الطعام !  
لم شنه سحب الدخان .. ولا مكانه المظلمه للمطام !  
هي دى الخلافة يا عمر .. هي ذى السياسة يا امام  
اسلامنا دين الحياء وديننا دين النظام  
اسلامنا فيه العدالة مطلقا فيه السلام  
اما هنا في فرنا العشرين في اوضاعنا ساد اللثام  
ونجبروا وهرعنوا ..  
هي لنا يا رب دروا للسلام



# مدرستان لمحاربة التفرقة العنصرية



## جنوب أفريقيا

## العنف والتسامح

### امداد / قسم الترجمة

المدرستان بزيارة جنوب أفريقيا  
تبعاً ...  
وقد جاءت زيارة النائب  
الأمريكي الزنجي تشارلز ديجز  
قبل زيارة الدكتور باندا  
واستمرت حوالي تسعة أيام .  
ولسنوات طويلة كان النائب  
ديجز يشن الحملات الاقتصادية  
والعسكرية في الولايات المتحدة  
ضد حكومة جنوب أفريقيا .  
ولم تهتم جنوب أفريقيا في  
باديء الأمر ولكنها بدأت تنبه  
لخطورة حملاته عندما وجه  
نشاطه السياسي في هذا  
المجال نحو الصناعات الأمريكية  
مطالباً المؤسسات الصناعية  
ذات النشاط الاقتصادي في  
جنوب أفريقيا بسحب  
استثماراتها هناك حتى ترضخ  
وتتخلى من سبيلتها العنصرية  
القوية ...

منظمة الوحدة الأفريقية  
ومتحمياً لكل زملائه من  
الرؤساء الأفريقين .. ويعتبر  
هو الرئيس الأفريقي الوحيد  
الذي تقاها لزمته لرضي التفرقة  
واضطهاد بني جلته ...  
فماذا قالت مجلة  
الايكونوميست تعليقاً على  
زيارة كل من السناتور ديجز  
والرئيس الأفريقي باندا :-  
هناك مدرستان في التفكير  
حول انجع الوسائل وأفضلها  
في التعامل مع حكومة جنوب  
أفريقيا واحدة تفضل المقاطعة  
والحرب الاقتصادية وعزل  
جنوب أفريقيا دبلوماسياً  
وسياسياً كما تم عزلها آسيا  
والمدسة الثانية تفضل اتباع  
أسلوب التفاهم ومواصلة  
الحول وعدم قطع أواصر المودة  
وهي باختصار « محاربة  
التفرقة العنصرية بالتسامح »  
وفي هذا الأسبوع قلم قادة

وعلى لجنة الشؤون الخارجية  
بالمجلس وهو في نفس الوقت  
رئيس اللجنة الفرعية للشئون  
الأفريقية بالكونجرس ..  
ويجيز مشهور بمواقفه الصريح  
لجنوب أفريقيا وهو يقود  
القوى المعارضة على السياسة  
الأمريكية لمقاطعة جنوب أفريقيا  
وعزلها عن العالم حتى تقطع عن  
الأساليب الوحشية التي  
تبناها في التمييز بين مواطنيها  
وتحتجز ضد الأغلبية من  
سكانها الأفريقين ...  
أما الدكتور باندا فهو من  
اتصال التسامح مع حكومة  
جنوب أفريقيا ويصدق أن  
الاتصال الدائم والحوار المتصل  
سوف يقضي على التفرقة  
العنصرية .. ولذلك فقد خرج  
الدكتور باندا على اجتماع  
أفريقيا كلها وكان هو الوحيد  
الذي لم يقطع علاقته بالحكومة  
العنصرية مخالفاً بذلك قرارات

كشفت الصحافة الأوروبية  
هذا الأسبوع عن وجهها الكاسح  
وعن حقيقة نواياها بالنسبة  
لمشكلة التفرقة العنصرية  
الزمنة في جنوب أفريقيا وذلك  
بمناسبة زيارة الدكتور باندا  
رئيس جمهورية ملاوي لجنوب  
أفريقيا .. فقد قالت الصحافة  
الغربية تهاجم الوضع في  
جنوب أفريقيا تمثيلاً مع  
الراي العام العالمي ووصفه  
بالبربرية والوحشية .. ولكن  
عندما منحت لها الفرصة  
كشفت عن الحقيقة بتمهي  
المراحة والوضوح ... ولقد  
كانت الفرصة نادرة حقاً  
ليتحرى الضمير الأوروبي عندما  
زار جنوب أفريقيا كل من  
تشارلز ديجز الزنجي الأمريكي  
والدكتور باندا رئيس ملاوي .  
وللمعروف عن تشارلز ديجز  
أنه نائب في الكونجرس الأمريكي





الدكتور باندا يلتقي كاهناته مرارا  
بزمجهاو الاضطهاد العنصري



لم جاء بعده الدكتور باندا  
رئيس جمهورية مالاوي بجهة  
رد الزيارة التي قام بها المستر  
فورستر رئيس جمهورية  
جنوب افريقيا للملاوي في العام  
الماضي ... وقد صعد الدكتور  
باندا ما يقرب من خمس  
سنوات لانتقادات وهجوم  
القادة الزعماء الافريقين لاتباعه  
سياسة التودد والصداقة مع  
علو القارة السوداء الاول ..  
والحجة التي يقدمها الدكتور  
باندا لزملائه الرؤساء الافريقين  
هي ان تهديدات افريقيا  
السيادية بالاطاحة بحكومة  
جنوب افريقيا والنظام  
العنصري فيها هي تهديدات  
جوفاء لان القوة العسكرية  
التي تمتلكها الدول الافريقية  
غير كافية لتبسط بهذه المهمة



السناتور ديمز وصالح الرئيس  
الافريقي

وانجازها .. ولذلك فهو يعتقد  
ان الاسلوب الواقعي والملي  
الوحيد لازالة التفرقة العنصرية  
يجب ان يكون بمحوها ببطء  
وذلك بواسطة الاتصالات الودية  
الدائمة بين كل من السود  
والبيض مما سيؤدي في النهاية  
الى تغيير افكار البيض  
ومواقفهم من سكان جنوب  
افريقيا السود ...

وحتى هنا وعرض افكار  
ومواقف المدرسين يبدو  
مجانبا ومغفولا .. ولكن عندما  
جاء الامر لمقارنة تأثير اسلوب  
كل من الشخصيتين تخلص  
محور الايكونوميست عن الحياء  
والمعقولة وذلك بغرض اظهار  
تفوق الدكتور باندا في اسر  
قلوب زعماء التفرقة العنصرية  
ونجاح اسلوب المهادنة  
والتسامح فقد واصل الحرر  
تعليقه قائلا :

كان من المحتم ان تختلف  
طريقة واسلوب كل من الرجلين  
فالمستر ديمز قد رفض طلبه  
بدخول جنوب افريقيا مرتين  
على التوالي .. ويبدو انه  
عندما منح تأشيرة الدخول هذه  
المرّة جاء متشككا ومعرضا عن  
الحديث فقد اتضح انه جاء  
لجمع معلومات وحقائق وليس  
من أجل التفاهم والتأثير على  
زعماء الحكومة البيضاء كما  
زعم عندما قدم طلبه للحصول  
على تأشيرة الدخول .

وبرعمة اصطدم مع  
السلطات في « جوهانسبرج »  
عندما رفضت طلبه لزيارة  
غرب جنوب افريقيا ثم عندما  
رفض طلبه ايضا لزيارة احد  
الاحياء الافريقية ... وحتى  
قرب انتهاء زيارته التي  
استمرت تسعة ايام رفض  
مقابلة اي صحفي في جنوب  
افريقيا ... وعندما امر على  
مقابلة بعض العمال الافريقين  
في أحد المصانع سمح له بوقت

محدود للحديث معهم تحت  
اعين اصحاب المصانع الغاضبة  
وقد ترك وراه الكثير من  
القضايا والمسائل لم يفسح كما  
ترك وراه الكثير من التساؤلات  
الساخنة .. وانتقدته  
الصحافة ووصفت سلوكه بأنه  
كان خالبا من ادراك اللابسة  
والخجالة

ولكن رجل الكونجرس  
الامريكي الرئاسي لم يكتف  
بكل ذلك ولم يمتنع بجمع  
المعلومات والحقائق بسرعة  
كثيرة .. وكشفوا انه عندما  
تقارن بيارت على الانتفاضة  
بعمر في تغيير اسلوبه وطريقته  
المدائية .. ففسي الحادثة  
الصحفية الوحيدة التي تمت  
معه بدأ يخاطب رجال الاعمال  
الامريكيين في استخدام وجودهم  
في جنوب افريقيا ونفوذهم  
الاقتصادي بطريقة بناءة تخدم  
ازالة الظلم عن المواطنين  
الافريقين وذلك بدلا من  
دعوتهم القديمة لهم بسحب  
استثماراتهم في جنوب افريقيا  
لاجبار النظام هناك على تغيير  
سياسته ...

وعلى النقيض من السناتور  
ديمز فان الهدف الوحيد الذي  
وضعه الدكتور باندا امام  
ناظره هو التأثير على مضيقه  
من اعضاء الحكومة بكل ما  
يستطيع حتى يربهم أن الرجل  
الأسود انسان جذاب وذكي  
ويستطيع ان يكون وودا  
وصديقا وقد استخدم من  
اجل ذلك كل مواهب الشخصية  
في الاستعراض وجذب انتباه  
من يحيطون به .. ولقد كانت  
النتيجة رائعة للقابة .

وقد نزل الدكتور باندا في  
ارضى الفنادق الموجودة في  
احد الاحياء المخصصة للبيض  
والحرمة على السود .. وقد  
اغتبط الافريقيون كثيرا حينما  
راوا الدكتور باندا الاسود  
البشرة يركب والوفد المرافق  
له سيارات فاخرة يقودها  
سائقون من البيض .. كما  
تناول طعام الفداء على مائدة  
رئيس الوزراء .. وقسي احد  
الايام خرج يتجول في الشوارع  
لحظة خروج الموظفين من  
امعالمهم مما عطل حركة المرور  
واخذ يلوح بمصاه التي لا  
تفرقه للعلو .. والا هم من  
ذلك انه استطاع ان يخترق  
المنزل الذي يعيش فيه البيض  
وبنقل تفديهم ويطلبهم اليه  
الامر الذي لم يخطه اي افريقي  
اسود من قبل .. وفي ختام  
جولته قام بزيارة جامعة

السناتور ديمز  
الدكتور باندا اسم « ديمز »  
الافريقية الاصيل « والنقيض  
خطا اصابا عن ضروره تخطي  
الهوة التي تفصل وتفرق بين  
الاجناس في افريقيا .. وقام  
الطلبة وجميع الحضور وقفا  
وصفقوا له طويلا ووقفوا له  
تشديدا مظهرين لانه صديق  
عزيز وجذاب

وتختم الايكونوميست  
مقالته قائلة « ليس هناك  
ادنى شك في أي من الزائرين  
كان لها التأثير الاكبر والفعال  
على النظام في جنوب افريقيا

في خلال ايام قليلة استطاع  
الدكتور باندا ان يغير من  
مواقف وافكار مؤسسات  
التفرقة العنصرية اكثر من اي  
شيء اخر حدث في الثلاث  
والعشرين سنة الماضية من  
حكم المستوطنين البيض في  
جنوب افريقيا » ...

وهذه العبارة تشير الى  
اسباب المقاطعة والحصار  
والعزل السياسي والدبلوماسي  
لنظام التفرقة العنصرية المعادي  
لكل معاني الانسانية وهي تريد  
ان توحى الى القراء بان هذه  
الوسائل اثبتت فشلها ..  
ولكن ما فات المجلة الذكية ان  
دعوة جنوب افريقيا للسناتور  
ديمز الزنجي الامريكي بعد  
رفضها اعطائه تأشيرة دخول  
لمدستين قد جاءت نتيجة  
لهذه الاساليب التي مضنها  
المجلة بالفشل .. بالإضافة  
الى ان دعوة الدكتور باندا  
المعروف بصداقته لعنوب  
افريقيا وأنه من اكثر دعاة  
التسامح والمرونة مع حكومتها  
بعد انتهاء زيارة السناتور  
الزنجي المعروف بعدائه الشديد  
وتطرفه لم تجيء بمحض  
الصدف ولكنها جاءت نتيجة  
تخطيط مكي وخبيث خاصة  
ان السلطات قد احاطت الاول  
بالقيود والعداء بينما احاطت  
الدكتور باندا بالترحيب  
والحفاوة .. وهي تريد بذلك  
ان توضح لغيرائها الافريقين  
وللعالم ان اسلوب باندا هو  
انجع اسلوب في التعامل معها  
وهذا هو الانطباع الذي خرج  
به مراسل الايكونوميست  
الذي .. فجنوب افريقيا ولا  
شك تخشى من تواجد قوة  
جبراتها الافريقين ومن اليوم  
الذي يستطيعون فيه ان  
يؤكدوا على قوتهم بقوة السلاح ..  
ولذلك فهي تريد ان تخلق جوا  
تسود فيه افكار باندا وامثاله  
حتى تستطيع التفرقة العنصرية  
ان تعيش اطول فترة ممكنة ..



# بناء الأسر في أوروبا... بدون آباء

الحرية الجنسية... نسفت  
الأسرة ومخطم المرأة..



بالرود والهاربات من نعمة  
الأسرة والمجتمع منذ سنوات  
قليلة .. فمثلا هيئة فلورنس  
كريتون تدبر العديد من  
النازل في حوالي ٤٩ ولاية في  
أمريكا لإيواء الحوامل غير  
المتزوجات وكانت هذه المنازل  
تمج بالفتيات أما الآن فان هذه  
النازل لا تعمل الا بحوالي  
٥٠ ٪ من طاقتها فقط ..  
وذلك حتى مع استعدادها  
الآن لتخفيف اللوائح وقبولها  
فتيات الطبقات الفقيرة  
والجانحات والسبب في خلو  
مثل هذه الاماكن تلخصه مديرة  
هذه الهيئة في كلمات قليلة أن  
الكثير من الفتيات الحوامل  
يبنون زواج أصبحن لا يشعرن  
بأي حاجة للاختفاء عن  
الانظار .. فقد أصبحن  
يعلنن حياتهن الطبيعية في  
منازلهن وسط جيرانهن في  
فترة الحمل وعادة يلدن في  
المستشفيات المحيية تحت رعاية  
ومباركة الأسرة والمجتمع ...  
والاهم من ذلك فان أعدادا  
كبيرة من الأمهات غير المتزوجات  
يحرصن على الإبقاء على أطفالهن  
بدلا من وضعهم في دور  
الحضانة والملاجيء تمهيدا  
لرضعهم على راعبي التبني  
كما كن يفعلن منذ سنوات ..  
ففي بوسطن مثلا أصرت ٤٥ ٪  
من الأمهات غير المتزوجات على  
تربية أطفالهن بينما كانت هذه  
النسبة لا تتعدى ١٠ ٪ منذ  
سنوات قلائل .. وفي مونتريال  
يكندا زادت هذه النسبة إلى  
٥٥ ٪ بالمقارنة مع ٢٠ ٪ بالثمة  
منذ ٥ سنوات .. وفي الولايات

من المثلة الانجليزية مانسا  
ريديجراف وهي ابنة أحد  
اللوردات والمثلة ميا فارو  
وأخيرا نائبة في البرلمان  
الانجليزي الوقور وهي برنات  
دفلين وهي أصغر نائبة في  
البرلمان الصديق وتقوم بتشيل  
أيرلندا ...

وفي هذا العصر الذي سادت  
فيه الانحلالية الجنسية لم  
يقتصر التسامح مع الأمهات غير  
المتزوجات على المشلات  
والشخصيات البارزة ولكنه  
أصبح ظاهرة واضحة بين  
أبناء الطبقة المتوسطة ، في  
الجنتمات المحافظة في أمريكا  
وكندا وأوروبا الغربية ..  
فحرصن بحضارة الغرب

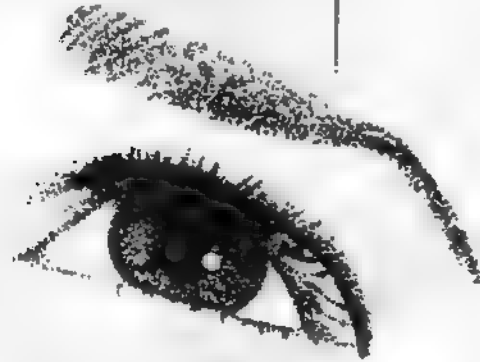
نشرت مجلة تايم دراسة  
تحليلية لظاهرة الأمهات غير  
المتزوجات وعن انتشار هذا  
النوع من الفتيات في ربوع  
أوروبا وأمريكا وأنه لم يعد من  
العيب الآن أن تعيش الأم في  
المجتمع ومع أسرتها مع طفل  
غير شرعي !!! لقد مضى معاني  
الغيرة على الشرف إلى غير  
رجعة ولقد ولت تلك الأيام  
التي كانت فيها سمعة الأسرة  
ومكانتها موضع اعتبار ولقد  
اختفى من نفوس الفتيات إلى  
الأبد الحرص على كرامة الأب  
والأخوة بل وربما اختفت هذه  
المعاني أيضا من معوس الأب  
والأخوة أيضا حتى يتخلصوا من  
كل القيود التي تمنعهم من  
الانطلاق مع فتيات العائلات  
الأخرى ..

وفي صام ١٩٤٤ انتحرت  
أحدى المشلات الأمريكيات  
وتدعى لوب فيليز وقالت في  
أسباب انتحارها « لم يكن  
هناك أي سبيل آخر أمامي »  
فقد وجدت نفسها حاملا وعلى  
وشك الوضع نتيجة لعلاقة غير  
شرعية ولم توفق في اقتناع  
الرجل بالزواج منها ... ولكن  
الزمان تغير .. ففي خلال  
السنتين الماضيتين أصبحت  
نجد شخصيات اجتماعية لامعة  
من السيدات واجهن نفس  
الموقف ولكن تمررن بصور  
تختلف عن تصرف تلك الممثلة  
التي انتحرت في عام ١٩٤٤ ..  
قد أعلن جميعا أنهن سعيدات  
بانجاب هؤلاء الأطفال غير  
الشرعيين وهؤلاء السيدات

ماذا جرى للعالم ؟ وماذا  
جرى للناس ؟ لم يعد أي شيء  
كما هو كل قيعة وكل تقليد  
عرفه العالم - لن نقول منذ  
القدم - ولكن منذ جيل واحد  
مضى فقط أصبحت موضع  
شك وتراشقتها أسهم  
التغير من كل حذب وصوب ..  
فمثلا منذ جيل واحد مضى لم  
يكن أحد يتصور أن يقوم  
الشواذ في مدينة نيويورك  
بمظاهرة واضراب في وضع  
النهار وفي أهم شوارع المدينة  
التي تعتبر ملتقى ممثلي العالم  
في الأمم المتحدة ولكن هذا ما  
حدث بالفعل منذ أسابيع قليلة  
حينما تظاهر النحرفون جنسيا  
مطالبين بحقوقهم الجنسية في  
ممارسة ميولهم الشاذة تحت  
حماية القانون ..

ليس هذا فقط ولكن من  
كان يتصور أن انسانا يمارس  
هذا السلوك في الغفاه ويحرص  
كل الحرص على ألا تصرف  
طبعة ميوله .. يكشف  
الفتاح عن وجهه ويتحدث  
السلطة والمجتمع وبطالب  
بحماية القانون كما يطالب  
الزواج مثلا بحمايتهم من  
شروط التفرقة العنصرية أو كما  
يقرب العمال مطالبين برفع  
الاجور ..

والاسبوع الماضي نشرت  
مجلة التايم في صفحاتها  
الخاصة بالسلوك الانساني  
والتي تكشف وتحلل خفايا  
التصرفات البشرية وتتبع  
الجديد في الظواهر الاجتماعية  
في هذا الصدد ..



المتحدة الآن تقدم تسييلات  
وامتيازات للمراقبات من  
الحوامل ففي حوالي ١٤٠  
مدونة ثانوية في أمريكا توجد  
فصول خاصة بالطالبات  
الحوامل ويمنحن رعاية غير  
عادية بالرغم من أن التبغ في  
مثل هذه الحالات هو فصل

وتقاليعها ..  
وعلى الرغم من أن عدد  
الأطفال غير الشرعيين الذين  
يولدون كل عام في تزايد مستمر  
فان الاماكن التقليدية التي  
كانت تلجأ اليها الفتيات  
اللاتي حملن سافحا أصبحت  
شبه خالية بينما كلفت مزدحمة



في تاجر شقق لتخفيض بند  
الاجار في ميزانيتهم المرحمة  
وكذلك ليتبادلن العناية  
بالاطفال ...

وقد لجأ المحرر الى بعض  
المحتصين في علم النفس ليأل:  
هل الحياة مع الام منفردة  
بشؤون زوج معبد للطفل ؟  
وكثير من الخبراء يشكون في  
ذلك ... وقد اثبتت الدراسات  
النفسية حول هذه الظاهرة ان  
معظم الفتيات الحوامل اللواتي  
يقعن على اطفالهن بدون  
وجود الاب يعانين من مشاكل  
واضطرابات نفسية ..  
وبعضهن يشعرن برغبة مريضة  
بان يكن « كالشمس في حياة  
شخص اخر بغض النظر عن  
مصلحة الطفل » .. ويقول  
« البروفيسر دافيد هوفي »  
من جامعة بوسطن ان كثرات  
منهن يتلقن بالطفل ليس بدافع  
الحب ولكن بدافع الغضب  
والحق على الاب الذي تركها  
تواجه محتتها منفردة « انهن  
اما ان يكن ثائرات على آبائهن  
الذين يريدونهن ان يتركن  
الطفل لاحدى المؤسسات  
الخيرية واما يحتفظن بالطفل  
لاجبار الرجل الذي تسبب في  
حملها للرجوع والعناية بالطفل  
والزواج منها » ...

ولذلك يخشى علماء النفس  
من ان الام في هذه الحالة تكون  
مضطربة عاطفيا ونفسيا للدرجة  
لا تستطيع معها منح طفلها  
الحب والرعاية اللازمين ...  
والاسوأ من ذلك ان مشاكل  
الحياة العملية والصعاب المادية  
التي تواجهها سوف تجبرها  
بعد فترة على التخلي عن  
طفلها عندما يكون قد بلغ  
الثانية او الثالثة من عمره  
وهذا اكثر ضررا بالطفل مما  
اذا تخطت منه بعد ولادته  
مباشرة ووضعت في هيئة  
خيرية للتبني ...

ويعلق احد المسؤولين في  
مؤسسة كبرى تعرض مثل  
هؤلاء الاطفال لرأى التبني  
« اذا اسرت الام في البداية  
على ابقاء طفلها معها فانسي  
ساوافتها .. ولكنني احذر  
دائما ان السنتين الاوليين من  
اخطر السنوات في حياة مثل  
هذا الطفل واذا ثبت انه كان  
لهم تأثير سيء على حياة الطفل  
النفسية نتيجة لمجر الام عن  
رعايته جيدا فان هذا الطفل  
يكون غالبا غير صالح للتبني  
عندما تعود به امه بعد سنتين  
او ثلاثة اليها » ...

والهروين .. ولكنني رغم  
ذلك اعتقد ان من الافضل ان  
اتزوجه حتى يكون لابني اب  
واسم وليس من المهم بالنسبة  
لي ان اتزوج حتى من انسان  
على هذه التسلكة طالما سيمتع  
ابني اسما ... والكثير منهن  
يعتمن بزواج مثالي فيما بعد  
عندما يكبر الاطفال ويصبحون  
في سن الدراسة وكثرات منهن  
يتزوجن فعلا ... ولكنهن  
يجبن الحياة الاجتماعية بعد  
ذلك في منتهى الصموبة  
والتعقيد .. وتقول احدهن  
وهي تشغل وظيفة تدريس عليها  
دخلا محترما ولها ابن من  
علاقة غير شرعية عمره ستان  
« انني في وضع حرج للغاية ..  
فان الرجال المحيطين بي وفي  
اوضاع طبيعية كان لا بد ان  
اتزوج احدهم يعلمون انني ام  
وكثير منهم يحاولون استغلال  
موقفي وهم يعتقدون انني  
اصبحت سهلة يمكن انشاء  
علاقته معها بدون ارتباط  
شرعي » .. فلا بد ان يجعلها  
المجتمع تدفع ثمن خطيتها  
بصوره او باخرى برغم الواجهة  
المتحررة والتسامح الذي يديه  
معا افراده ...

والمشاكل التي تواجه الام  
المنفردة لا حصر لها فاذا سمح  
لها المجتمع ان تنجب طفلها غير  
الشرعي وتعيش بين ظهرائه  
فان ذلك له ثمن باهظ فالرجال  
سيفكرون انها لقمة سهلة  
وعليها الى جانب ذلك ان تدبر  
امر تربية طفلها بمفردها  
ايضا .. وهنا يبرز السؤال  
الذي يورق الكثرات منهن  
وهو كيف يمكن توفير النفوذ  
الذي يمنحه وجود رجل في  
المنزل لتربية طفل لا اب له ؟  
وهو ولا شك امر هام جدا لان  
التربية الصحيحة لا تتكامل  
بعثان الام وحدها فلا بد من  
وجود رجل وسلطة في حياة  
الطفل وتقول ( بيبي ) وهي ام  
لطفل تركها ابوه بعد الحمل انها  
تعتمد على والدها واخيها في  
ملء فراغ الزوج .. ولكن ذلك  
لا يكفي في نظرها .. وحيانا  
تسهر بانها اجرت في حق ابنها  
ومستقبله ...

وجميعهن بدون استثناء  
يعانين من المشاكل المادية لان  
غالبية الفتيات تركن أسرهن  
وحتى لو كانت الفتاة تعيش مع  
اسرتها فانها لا تلقى منها اية  
مساعدة .. ولذلك فانهن  
يلجأن الى محلات الملابس  
المستعملة .. وبعضهن يشتركن



كل فتاة تظهر عليها اعراض  
الحمل من الدراسة حتى لا  
تكون مثلاً يقتدى به أمام  
زميلاتها ...

ولكن هل ضاعت رغبة  
المرأة الفريزية في الارتباط  
برجل يعقد شرعي حتى تمنح  
وليدها اسما واحتراما في  
المجتمع ؟ من احصائية شملت  
كثيرات منهن ثبت ان الغالبية  
يفضلن الرباط الشرعي  
والزواج من اجل مستقبل  
الابناء .. وقد قالت احدهن  
للمحرر « لقد اتضح لي ان  
والد طفلي مدمن للمخدرات



## بقلم: الاستاذ قيس القرطاس

الخرق البالية وقليل من حبوب القمح في جرة ورشت بقليل من الماء ظهرت فئران بالفة بعد ايام قلائل . وفي بعض الروايات انه يجب استعمال البول بدلا من الماء .

**فرائشيسكو دي ريدي يسدد طعنة قوية الى التوالد الذاتي :**

كان ريدي عالما بيولوجيا عاش وعمل في فلورنسة في القرن السابع عشر للميلاد استولت على اهتمامه نظرية التوالد الذاتي . ولاحظ انه لو قتل ثعبانا كبيرا وتركه في العراء فسرعان ما تظهر ذبذبان تلثم الثعبان . فافتنص ريدي بعضا من هذه الذبذبان السالمة ووضعها في اقماس مغلقة بالنساض وبعد حوالي اسبوع تحولت الى ذباب اللحم . ثم اعد ريدي انواعا مختفة من لحوم الثيران والغزلان والتمور والكلاب والفراخ والعصافير وانواعا من السمك وراقب ريدي ما يحدث حول هذه اللحوم المختلفة وتكاثر الذبذبان حولها . وعندما اكتمل نمو الذبذبان وضعها في اقماس فتحولت الى ذبذبات من نفس

ان التجربة توضح كيفية انتاج نحل العسل من جثة الثور . وبعد لهذا الفرض اولا بيت صغير يبلغ ارتفاعه خمسة عشر قدما وطوله خمسة عشر قدما وعرضه خمسة عشر قدما وله باب واحد واربعة نوافذ واحدة في كل حائط ، ثم يقتاد الى هذا البيت ثور عمره عامان حيث يقوم شخصان او ثلاثة بتسمون بالشراسة بضربه بالعصى حتى يموت يذون ان يسبب له ذلك نزيفا في الدم . وبعد ذلك تسد كل فتحات الثور الخارجية بقماش ناعم من الكتان المغموس بالقطران . ثم يسكب بعض العسل على اأرض حول الحيوان ويقلب الثور بحيث يكون وجهه الى الاعلى . وبعد ذلك يفلق البيت لمدة ثلاثة اسابيع ثم تفتح الابواب والنوافذ بعد هذه المدة ساعات قليلة وتفلق بعد ذلك . وبعد احد عشر يوما يعاد فتح البيت فنجدته قد امتلأ بأسراب هائلة من النحل . واغلب الظن ان هناك طرقا مفصلة لانتاج حيوانات اخرى ، اذ ان بعض الكتابات الاوربية تضمنت وصفا لطريقة تكون الفئران ، فاذا وضعت بعض

ركد فانه يولد البموض او يوجد من العدم او ان الطين يخلق الضفادع واللاحف وان الملابس القديمة بإمكانك ان تحولها الى فئران وان الثور اذا مات فان جثته تتحول الى نحل . وبذلك يمكنك ان تنج العسل بكيات كبيرة اذا كان لديك صدد لا بأس به من الثيران الميتة .

### تجربة غريبة :

لا تستغرب يا عزيزي القارئ فان ما اسرده عليك ليس من وحي الخيال وليس هو من اقايمي المعجائز ولم يذكر في كتب الاساطير والخرافات وانما هو مذكور في مرجع من مراجع التاريخ الطبيعي في أوروبا قبل اربعمئة عام . وقد يلتبس البعض علما للاوربيين لان ذلك قد ورد في المرجع المذكور قبل زمن طويل نسبيا . الا ان ذلك غير وارد لان تأييد بعض كبار العلماء الذين عاشوا الى بداية القرن الحالي لنظرية التوالد الذاتي يجعل لهذه التجربة صحتها ومكانتها .

لقد حجبت الاهواء الحقائق فكانت ستارا منع ظهورها . فلقد سيطرت العقلية المادية على أوروبا فروجت لنظريات باطلة وزودتها باسنادات وركائز مفتعلة باسم العلم . قد لا يستغرب الانسان اذا علم ان الفراعنة القدماء كانوا يعتقدون ان نحل العسل يتولد من جثة الثور لان عهدهم كان يسوده الخرافات . ولكنه سيستغرب حتما اذا علم ان بعض العلماء الذين يعتبرون من اساطير العلم الحديث يدافعون عن التوالد الذاتي ويرونه من النظريات الجديرة بالمناقشة . وذلك بالرغم ما يراه البعض من انه ما ان حان الوقت الذي ولد فيه داروين حتى اصبح التوالد الذاتي من النظريات غير الجديرة بالاحترام . الا ان الواقع خلاف ذلك لان نظرية التطور قد بعثت نظرية التوالد الذاتي من جديد . واذا كان داروين قد لزم الصمت تجاه التوالد الذاتي او وقف موقفا متحيما منه ، فان توماس هكسلي وارنست هيلز قد وقفا موقفا صريحا وواضحا وجمعا بين الامتقاد بالنظريتين معا . واذا كان البعض من انصار التطور يهاجمون التوالد الذاتي فذلك يعتبر مجرد خطة او مناورة او محاولة على هيبته في الوسط العلمي . ان المرء يستغرب حتما ان يكون في عصر التنوير امتقاد سائد متعاه ان شجرة الحصان يمكن ان تتحول الى اقمى اذا وضعت في الماء . او ان الماء اذا



# الذاتي

النوع الذي حصل عليه من الثعابين الميتة . ولو كان صحيحا ان الديدان تولدت من اللحم المتعفن لأختلفت أنواعها باختلاف نوع اللحم . واستمر ربيدي في اجراء تجاربه فوضع قطعاً من اللحم في قبايات من الزجاج وختمها حتى لا يدخل اليها الذباب ووضع قطع اللحم الأخرى في قبايات مفتوحة فشاهد الذباب حول القبايات المكشوفة اما المغشوة فلم يوجد للذباب أي اثر .

## اعتراض انصار التوالد الذاتي :

وقد تكون امثال هذه التجارب كغلبة باسكات انصار التوالد الذاتي الا انهم لم يستسلموا للهزيمة بسهولة ، فلهتروا على تجربة ربيدي بقولهم ان ربيدي عندما ختم القبايات فانه قد منع الهواء من ان يدور فيها . وان حبس الهواء بهذه الطريقة هو الذي سبب عدم تولد الدود ، الا ان ربيدي لم يياس فاعاد اجراء تجاربه بوضع غلالات رقيقة فوق القبايات حتى يتمكن الهواء من ان يدخل ويدور

فيها ، وكانت النتائج واحدة لم تتغير فلم يتكون الذباب حول القبايات المغشاة بالورق الرقيق . ويقول ربيدي تطبيقاً على هذه التجارب « قد رايت امثالا كثيرة من ذباب صغير اسود ورايت ان اللحم الفاسد مغطى لا بالدود وحده ولكن ببيض كذلك ومن هذا البيض تفقس الذباب . وهذا البيض جعلني افكر فيما اسقطه الذباب على اللحم ذلك الذي صار من بعد ذلك دودا . وهذه حقيقة مذكورة في قاموس اكاديمتنا ، اكاديمية شيمتو ، وهي حقيقة معروفة كل المرفان عند الصيادون والجزارين ، وهم من اجل ذلك يغطون لحومهم في اشهر الصيف الحارة بقمماش ابيض . ولكن هل من المعقول ان يكون الصيادون والجزارون الذين عناهم ربيدي اذكي من العلماء الفطاحل الذين وقفوا بوجه ربيدي ام ان الامر اعمق من ذلك ، اذ ان الموضوع نسي حقيقته صراع بين المذهب المادي والمذهب الحيوي .

## ربيدي يقرر :

ثم وضع ربيدي تقريره الحاسم الذي ضمنه خلاصة النتائج التي انتهى اليها وقد جاء فيه ما يلي : « على الرغم من انني ارحب بان يصحح اراي من هم احكم مني لو صدرت عني احكام باطلة ، فانني اود ان اعرب عن اعتقادي بان الأرض بعد ان انتجت النباتات والحيوانات الاولى في البداية بامر الخالق العلي القدير ، لم تنتج من ذلك الحين أي نوع من النباتات او الحيوانات الكاملة او الناقصة وان كل شيء عرفنا في الماضي او في الحاضر انها انتجته لم يات الا من البذور الحقيقية للنباتات والحيوانات ذاتها التي تقوم على هذا النحو بوسائلها الخاصة بحفظ أنواعها . وهكذا انفسح ان حشرات العفص لا تتولد من الاورام النباتية وان الضفادع لا تتولد من الطين وان البراغيث لا تظهر

تلقائيا من القذارة فالحياة لا تأتي الا من حياة سابقة اي التوالد الحيوي . ولكن انصار التوالد الذاتي لم يستسلموا للهزيمة وكل ما في الامر ينسحبون من موقع إلى موقع إلى ان دمر وليم باسنبر كافة حصونهم وقتلوا أخيرا بالاكثفاء بتأييد نظرية التطور فقط .

## حل المشكل :

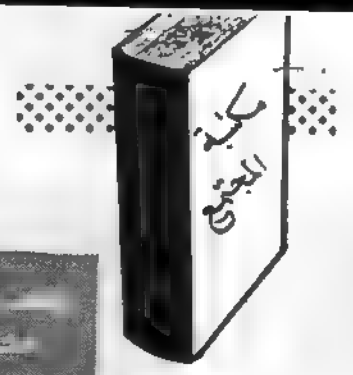
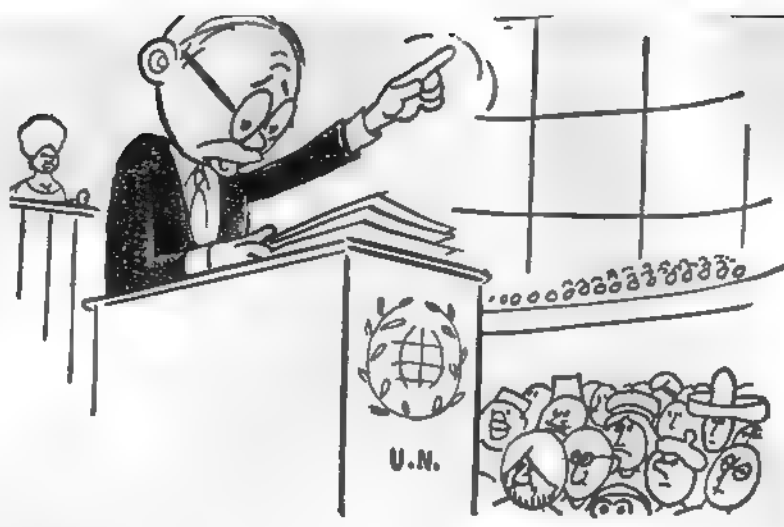
وتحاول النظرية الوفيانية ان تحدد موقفا من التوالد الذاتي ، وهي لا تستطيع ان تؤيدها لانها اتهمت علنيا ولائها تمثل العلم البرجوازي ، ولكنها تريد في الوقت نفسه الاعتماد عن المذهب الحيوي والاقترب من المادية التي تعتبر التوالد الذاتي ركيزة من ركائزها . فكيف السبيل الى حل هذا الاشكال ؟ لعل في المادية الديالكتيكية الجواب الشافي فهي حلالة المشاكل . يقول أ.ب. كلوزينسكي بعد ان أوضح عدم امكانية حصول الذاتي « وقد نشأت الحياة على سطح الأرض وفقا للمادية الديالكتيكية نتيجة للتطور التاريخي والتغير المستمر للمواد غير العضوية أي ان ظهور الحياة كان ضروريا في فترة معينة من تطور الأرض » ولكن هل تستطيع المادية الديالكتيكية ان تكون الحياة بعد ان عجز التوالد الذاتي عن تكوينها ؟ وما هي المادية الديالكتيكية ؟ ام ان الامر ابدال اسما فقط مع ابقاء الجولة للمذهب المادي ؟ فهل هذا هو خلاص العلم الآن ؟

## لماذا لم تنتشر هذه النظرية في ظل الحضارة الإسلامية :

وقد يسأل المرء من هو المسئول عن الجهود التي صرفت لاثبات نظرية باطلة كهذه النظرية التي غطت ميرة العلم طيلة أكثر من اربعة قرون . وذلك كله بسبب أهواء حاولت عبثا ان تثبت ان الثعابين غير السامة تتكون في الامكن الرطبة من شعر النساء وان الثعابين السامة

تتكون من الاعمدة الفقيرة للبحث وان هناك اشجارا للأوز والنماج فعندما تقع ثمارها على الأرض تحول الى اوز ونماج . ولكن هناك حضارة في النصف الثاني من العمورة تمت وترعرعت في ظلها العلوم بجميع أنواعها ولم يكن لهذه النظرية الغريبة أي اثر فما هو السر ؟ السر ان هذه الحضارة لا تصرف جهودها عبثا . ولا تحاول ان تفسد السم بالسل . حضارة تحترم العقل ولا تحاول ان تستخف به . حضارة لا تشوه رسالة العلم ولا تستغله ولا تفسد جوهه النظيف بدس الخرافات فيه . حضارة تصون الطاقة العلمية من التبدد وتحمي الطاقة العقلية من التمزق . حضارة تمنع الانسان من الانزلاق الى طريق مسدود لا يؤدي الى تقدم العلم بل الى تأخره . ونحن اجل ذلك كله لم يكن لهذه النظرية أي ذكر في ظل الحضارة الإسلامية التي لم تدع علما الا ولحضنته .





# العالم... حقائق وأرقام

الجمهوريات المختلفة .

أهم الأحداث العالمية منذ مطلع القرن العشرين :

وفيها ذكر قراءة الآلاف حدث من الأحداث العالمية البارزة رتبها حسب تواريخها الشهرية فيها بأحداث ١ - ١٩٠١ وذكر جميع الأحداث التي جرت في أشهر يناير وأنها ما بـ

العلماء قسمهم إلى أربعة أقسام حسب المذاهب الأربعة ولا نجد لذلك أي مبرر لأن هذه المذاهب لم توجد أي خلاف حقيقي بين أهل السنة .

المناسبات والأعياد الوطنية والعالمية :

وفيها وردت تواريخ الاستقلال والمستور والمعيد الوطني لجميع الدول في العالم ثم تواريخ إعلان

هذا العالم :

استغرق هذا الموضوع ثمان وعشرين صفحة ذكرت فيها معلومات عامة عن الأرض شملت أبعادها وأزمتها ثم من ممرها والمصادر التي عرت بها . ثم معلومات عن القارات المختلفة ذكر فيها مساحتها وسكانها وأعلى جبالها وأطول أنهارها وأكبر مدنها ثم جميع دولها مع خارطة رمزية لها . ولم ينس أن يذكر القارة المصودة وبعض المعلومات عن القمر والكواكب البعيدة .

التوقيت العالمي :

وذكر فيها التوقيت في مختلف دول العالم مقارنا مع الساعة ١٢ ههرا في كل من الكويت ولندن ونيويورك ..

الاجناس البشرية :

بحث فيه عن الاجناس البشرية وهي الزنجي والابيض والفولبي ونزعاتها الى العصر العالي وذلك بطريقة التفرع الهرمي .

اللغات في العالم :

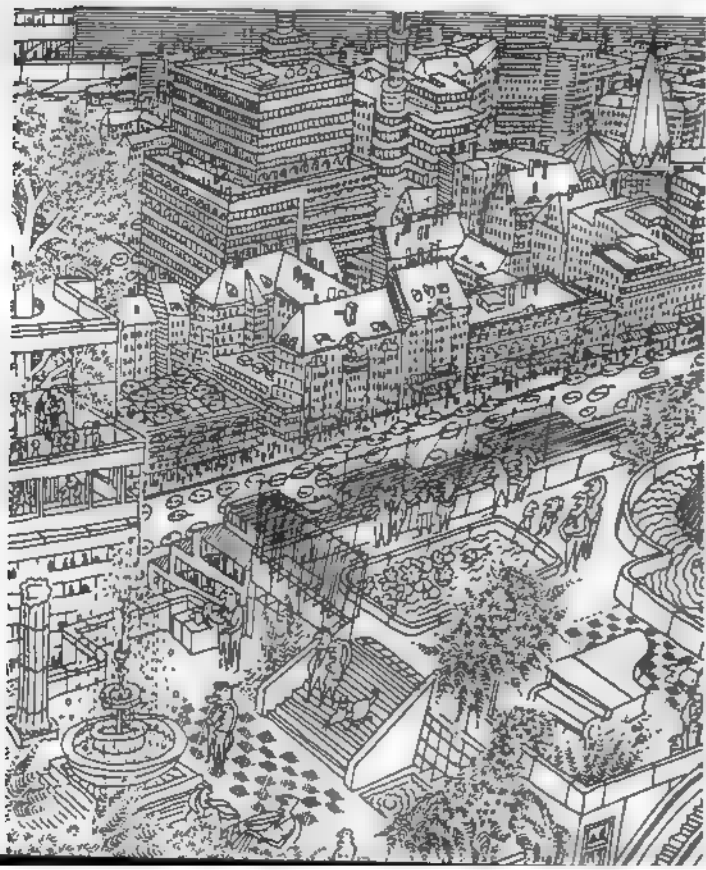
أورد فيها أحد عشر أصلا للغات المختلفة رابطا جميع الفروع مع أصولها ثم عدد المتكلمين بكل لغة .

الديانات في العالم :

أصل في هذا البحث فكرة عن الأديان المختلفة في العالم ومن عدد المتكلمين لكل دين كما بينت فروع الأديان وفي معرض ذكره لأهل السنة

يقع الكتاب في خمس مائة وست وستين صفحة من قياس ٢٨ x ٢١.٥ سم والكتاب كما يقول عنه مؤلفه « طريقة جديدة للتعرف على دول العالم بأبجاذ » وهو يشمل كل ما يهم القارئ من حقائق وأرقام تاريخية وسياسية وجغرافية ، ويهتم كثيرا بالنواحي الدولية ونظام الحكم وتاريخ الأحداث والخرائط الرمزية والشعارات والإعلام والأحلاف والمنظمات وإحصائيات ومعلومات أخرى عامة » .

طبع الكتاب في مطبعة الحكومة بوزارة الإرشاد الكويتية هذا العام ١٩٧١ وكان الغرض أن يطبع في عام ١٩٦٦ إلا أن وجود المؤلف خارج البلاد أدى إلى التأخير في الطبع . لذلك فالحقائق الواردة فيه بحث فيما يخص ذلك التاريخ وما قبله فقط . والحقائق والأرقام التي وردت في الكتاب تبحث في التركيب الجغرافي لعالم الأرض ثم في التوقيت العالمي ثم في الاجناس البشرية واللغات والديانات في العالم ثم في المناسبات والأعياد الوطنية وأهم الأحداث العالمية منذ مطلع القرن العشرين ثم اعلام الدول والمنظمات الدولية والعملية في العالم ومعادلاتها ثم تعاريف واصطلاحات للمذاهب العالمية وأخيرا دليل خاص لكل دولة . وفيما يلي موجز عن كل من المواضيع المذكورة :





٢١ - ١٢ - ذاكرا جميع الاحداث  
التي وقعت في اشهر ديسمبر .

## اعلام الدول :

وتحت هذا العنوان ذكر المؤلف  
قواعد واصول دفع العلم ثم ابيات  
صورا ملونة لجميع الاعلام للدول  
والنظمات المختلفة في العالم .

## المنظمات الدولية :

وقد اورد المؤلف اسماء احدى  
وعشرين منظمة وحظا ذاكرا اهدافها  
وقرونها وشروط عضويتها وتواريخ  
تأسيسها .

## العملة في العالم ومعادلتها :

وقد وردت جميع العملات مقارنة  
بالدينار الكويتي والجنه الاسترليني  
والدولار الامريكي واستغرق ذلك ست  
عشرة صفحة .

## تعاريف واصطلاحات المذاهب :

وهي تعريف مقتضب يستين اصطلاحا  
طبعيا دارجة اسماؤها على السنة  
الناس من امثال استرانيجية  
وايديولوجية الخ ... وقد لوحظ  
نفس في المصطلحات الاسلامية .

## دليل الدول :

وهنا اورد المؤلف اسماء دول  
العالم مرتبة حسب اولوية حروفها .  
مبيناً الموقع والمساحة وعدد السكان  
والعاصمة ونظام الحكم والنفوذ الدينية  
والثروية والعلة والثروة المعنوية  
والحيوانية والزراعية وشبه بسيط  
جدا من تاريخها ثم اهم احداثها .  
وارفق ذلك بغلطة رمزية لها .  
ورسم لشعارها .

## ملاحظات :

لوحظ لدى قراءة الكتاب عدم ذكر  
المصادر والمراجع التي اعتمد عليها  
المؤلف ونظرا لاهمية هذا الموضوع ان  
يريد ان يتحقق في البحث فالقول ان  
يذكر المؤلف ذلك في طبعته القادمة .  
وبالرغم من ان المؤلف ذكر ان  
الخرائط الواردة في الكتاب هي  
خرائط رمزية الا ان ذلك لا يفي من  
مسئولية الاهتمام بهذه الخرائط في  
طبقات فائدة حتى تصبح جيدة  
كخرائط الاطلس . فكتابه يستحق  
الاهتمام بهذه الناحية . ونفسي من  
ذلك خرائط القارات السياسية  
ليتين موقع جميع الدول من بعضها .  
ولا ننسى ان نذكره ايضا باحداث ما  
بعد ١٩٦٦ . ان الكتاب يستحق  
الاهتمام بمسألة فقد شمل الكثير .

# جداول دول العالم بالاسماء

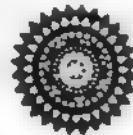
١٣٩١ هـ

المحاضر	الثلاثاء والاربعاء ٢٥ ، ٢٤ رجب	السبت والاثنين ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ رجب
<ul style="list-style-type: none"> <li>الشيخ حسن طنون</li> <li>الشيخ حسن ايوب</li> <li>الشيخ عبد المنعم ثعلب</li> <li>الشيخ احمد جلبية</li> <li>الشيخ عبد الحي مختار</li> <li>الشيخ احمد عبد الشافي</li> <li>الشيخ محمود وهبة</li> <li>الشيخ عبد المعطي بيومي</li> <li>الشيخ احمد مطاوع</li> <li>الشيخ عبد الله الحامدي</li> <li>الشيخ احمد الحنجور</li> <li>الشيخ نبيه محروس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مسجد السائر الشرقي - القبلة</li> <li>مسجد عبد الرزاق - العاصمة</li> <li>مسجد الخالدية - السوق</li> <li>مسجد السوق الكبير - المباركية</li> <li>مسجد صالح فضالة - الرفاب</li> <li>مسجد الفليح</li> <li>مسجد العجري - الصالحية</li> <li>مسجد طلال - العاصمة</li> <li>مسجد الطران - الرفاب</li> <li>مسجد التيهان - السوق</li> <li>مسجد عثمان - القبلة</li> <li>مسجد اليدر - القبلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مسجد عمر بن عبد العزيز - الاحمدي</li> <li>مسجد عبدالله بن عباس - الاحمدي</li> <li>مسجد ابن قبة - قرية الجبراء</li> <li>مسجد الاحمدي الجديد</li> <li>مسجد الفحيحيل - دور الدحل</li> <li>مسجد الامام الاوزاعي</li> <li>مسجد العيل - قرية الجبراء</li> <li>مسجد ابن هديب - الفحيحيل</li> <li>مسجد ابو ذر الغفاري - الفحيحيل</li> <li>مسجد صالح السعيد - قرية الجبراء</li> <li>مسجد عبدالله بن عمر - قرية الجبراء</li> <li>مسجد العقيلة</li> </ul>

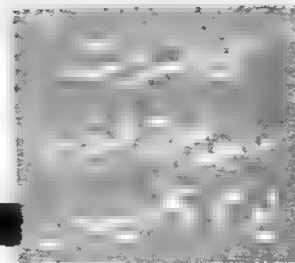
- الشيخ محمد العشاش
- مسجد عبدالله البحر -
- عبدان حولي
- الشيخ احمد عبد الشافي
- مسجد سعد بن ابي وقاص
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد القملاسي بالقادسية
- ق (٧)
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشويخ ب - ثانوية
- الشويخ
- الشيخ احمد مطاوع
- مسجد الخالدية - السوق
- الشيخ عبدالله حامدي
- مسجد الفيدلية - السوق
- الشيخ احمد الحنجور
- مسجد السائر القبلي

- الشيخ حسن مناع
- مسجد ملا صالح - الجبراء
- الشيخ حسن طنون
- مسجد الدسمة - السوق
- الشيخ حسن ايوب
- مسجد عبدالله الخلف -
- الفجاء
- الشيخ عبد المنعم ثعلب
- مسجد عبد الرحمن بن
- عوف - خيطان
- الشيخ احمد جلبية
- مسجد فهد السالم -
- السالية
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد الامام مالك -
- العبة

١٧ سبتمبر ١٩٧١



توقف محاضرات الخميس  
هذا الاسبوع بسبب الاحتفال  
بمناسبة الاسراء والفراج .





# مقاليديت المقدس

الاستاذ الكبير

فناء دير بابل في مرتفع من الارض على الطريق يري راعي الدير القمص يعقوب جالسا وعنده اثنان من اتباعه وزوجتهما .

ماريا : ( تنظر إلى الطريق ) يا ابانا القمص الشماسان زكريا ويوسف قد أقبلا دود : إنهما ليهرولان !

القمص : لا ريب ان عندهما نأ عن عمر ملك المسلمين . ( يدخل زكريا ويوسف ) القمص : ما الخبر يا ولدي ؟

زكريا : وصل ملك المسلمين إلى الدير الصغير حيث يسرع قليلا ثم يواصل سيره دود : إذن قمس يننا وييه غير مرحلة واحدة القمص : هل استطعنا أن نقابله ؟

زكريا : قابلناه عبر استناد . القمص : كيف ؟

يوسف : ليس دونه حراس ولا حجاب القمص : ليس معه أحد .

زكريا : معه نفر قليل من أصحابه ولكنه كائن واحد منهم .

القمص : وماذا قال لكما وماذا قلتما له ؟ زكريا : بلغناه تخيمك وترحيبك بتزوله عنك فقهل وجهه وسر . وقدّم لنا من هذا الثمر (ناول حفة الثمر القمص يفرقها القمص حل الحاضرين وهم ينصتون للحديث في دهش )

يوسف : ولما أردنا الانصراف قال لنا بلغا تخيم لشيخكما الراعي الصالح . وقولا له اني نازل بجواره اليوم إن شاء الله .

ماريا : وما شكل هذا الرجل وماهية ؟ ألا تصفانه لنا ؟

أنا : لا بد أنه مثل شيخ العرب الذين نراهم في المواسم يرتدون الخمر وحل رؤوسهم تيجان من اللؤلؤ والخمرز .

زكريا : كلا كلا لن تصدقونا إذا حدثناكم . فانظروا حتى تروه بأعينكم .

ماريا : كلا لا نستطيع أن نتظر . لقد زدنا شوقا إلى صفته .

القمص : صفه لنا أنت يا يوسف . أنت عربي تحسن الوصف خيرا من صاحبك .

يوسف : حبا يا ابانا وكرامة . أتدرون كيف رأيناه أول ما رأيناه ؟

رأيناه راكبا على جمل أورك . منيا كأنما هو واقف فوقه ، تلوح صلته الشمس . ليس عليه قنوه ولا عصاه .

تصطفق رجلاه بين شقي الرحل بلا ركاب . فما صدقنا في أول الأمر أن هذا هو ملك المسلمين . ولا أناخ وقتنا ناحية

ننظر إليه فإذا وطأه إذا ركب هو

جرجوري : يا عزيزتي ان ابانا يعني انهم منسوبون إلى الملة المسيحية

القمص : لكن إلى أي مدى نستطيع ان نطمئن إلى هؤلاء المسلمين ؟ ألا تخشون ألا يطول بهم العهد حتى يكونوا علينا شرا من الروم ؟

ماريا : شرا من الروم ؟ هذا محال . القمص : المستقبل عليه عند الله وانما لنا

الحاضر . ولم ينقل عنهم في هذه السنوات الثلاث منذ جاءوا يخزون الشام انهم اكرهوا احدا ملسى الخروج من دينه أو الدخول في دينهم .

اننا : ومع ذلك فقد ارتد إلى دينهم كثير من الناس .

القمص : من ارتد محض اختياره قدسه على جنبه .

اننا : لكنهم بذلك يا ابانا القمص اخطر على مذهبنا من الروم .

القمص : ما دام في وسعنا ان نجهز بدمرة اتباعنا إلى التمسك بمذهبنا دون ان تجدد انوفنا لذلك ، أو نصلس اذاننا ، أو تهدم بيوتنا كما كان يفعل الروم بنا ، فلا سبيل لنا على هؤلاء المسلمين .

اننا : لا نستطيع يا ابانا ان نحكم بعد على هؤلاء البدو الاجلاف .

داود : يا انا يا حبيبي لست يعقوبية ؟ اننا : يا داود يا حبيبي انا يعقوبية اكثر اخلاصا منك .

داود : فعلم هذا التحليل على قوم لم يسمنا منهم سوء قط ، بل فرجو على ايديهم ان تعود العرية الدينية لليعاقبة في كل مكان ؟

جرجوري : ان امرأتك يا داود انها تريد ان تفسحنا بالاحتراس من هؤلاء المسلمين ، وهي على حق ، فمن يدري لعلهم يظهرون على حقيقتهم حين يتم لهم الاستيلاء على البلاد .

داود : كلا ليس في الإمكان ان يخذعونا من حقيقتهم . انظر إلى جيشهم الذي مر بديارنا هذه منذ شهر ، ووازن

فرائه إذا نزل . وإذا له شملة عشوة لفا هي حقيقته إذا ركب ووسادته إذا نزل . وإذا عليه قميص من كرايس قد رسم وتحرق جنبه .

القمص : قميصه متخرق ؟ زكريا : نعم .

( يقب القمص داخل الدير ثم يعود مسرعا ويده قماش من الكتان )

القمص : ماريا يا بني هل لك أن تفعل قميصا نهدي ملك المسلمين ؟

زكريا : أجل يا ابانا هذا خير هدية قدمها إليه . ماريا : ( تأخذ القماش ) كيف أصله دون أن أعرف قده ؟

زكريا : كم قميصا يكفي هذا ؟ ماريا : قميصين .

زكريا : فاعمله قميصا واحدا . ( ينسج ماريا ثم تأخذ في تفصيل القمص وخياطة )

القمص : اذبحا الآن فاخللا وجوهكما جزينا خيرا .

( يخرج زكريا ويوسف ) أنا : أي ملك هذا الذي سمعنا وصفه ؟ انه لشيء عجيب .

ماريا : هلنا أنا هو الذي ضرب القمص هرقل على رأسه .

داود : والذي أقذف مذهبا من طغيانه وطينان قساوته .

القمص : أجل يا أصغاتي إن الرب سبلا لانكاد ندر كها نحن البشر . فلا عجب ان جاء هؤلاء الملوك وهم لا يتصنون إلى ديانتنا

المسيحية ليعبدوا لنا حريتنا الدينية التي سلبها منا اخوان لنا فمسي المسيح !

ماريا : كلا يا ابانا القمص ليس هؤلاء الروم اخوانا لنا في المسيح ، والامس

اضطهدونا ليجعلونا على اتبباع مذهبهم الخارج على المذهب الصحيح .

القمص : ( يمسح عينيه )



بينهم وبين جيوش الروم التي كانت  
تمر بنا من قبل ، فأين سلوك هؤلاء  
وأي سلوك أولئك ؟  
القصص : صه .. هذا عبارة جاسوس  
الاطربون قد أقبل فغوضوا في  
حديث آخر .  
( يدخل عبارة العكي )  
عبارة : هم صباحا يا أبلأ . عمو صباحا  
يا قوم .  
القصص : صباح الخير يا عبارة .  
الجباعة : صباح الخير .  
القصص : اجلس يا عبارة .  
عبارة : أبا عندكم من أخبار عن ملكك  
المسلمين ؟  
القصص : يقال انه في الطريق .  
عبارة : بلغنا يا قصص يعقوب أنك بعثت  
من يستقبله في الطريق ويدعووه  
لينزل ضيفا عليك .  
القصص : أنا أضيف الملوك يا عبارة ؟ من  
أين ؟  
عبارة : هذا ملك بدوي صطوك لا تكلفك  
ضيافته شيئا .  
القصص : اليس ملكا وكفى ؟  
عبارة : علام أذن بعثت رجلا يستقبلونه  
في الطريق ؟  
القصص : ما بعثت غير شماسين من مريدي  
ليتنسما لي أخباره .  
عبارة : وماذا صنع بأخباره ؟  
القصص : أنا راعي هذا الدبر القائم على  
الطريق فينبغي علي أن استقبله اذا  
نزل بجوارنا أو مر .  
عبارة : ولماذا يسمى عليك أن تستقبله ؟  
القصص : مجاملة لا تكلفني شيئا ، ولعلي  
بها اتخذ بدا عنده لأهل هذه  
البلدة .  
عبارة : كذلك يا قصص قد أصبحت تؤمن  
من الآن أن دولة الروم قد انطوت  
وأن العاقبة لهؤلاء المسلمين ؟

القصص : يا بني لم كل هذه الأسئلة ؟ أن  
كأنت العاقبة للروم فلن يؤاخذونا  
يومئذ على مجاملة قمتا بها لهؤلاء  
المتغلبين .  
عبارة : هل لي يا قصص أن أكلمك على  
حدة ؟  
الاربعة : ( يتنهضون ) نحن يا أبلأ نتصرف .  
القصص : لا بل ادخلوا الدبر واجلسوا في  
الفناء الشرقي . ( يخرجون )  
هات ما عندك .  
عبارة : ينبغي أن تعلم أن العاقبة  
للروم ، وأن هؤلاء لن يبقوا في  
البلاد أطول مما بقي الفرنسي . فهل  
لك يا أبلأ أن تتخذ لك بدا أخرى  
عند القيص ؟  
القصص : وأين هو القيص وماذا يوصلني  
اليه ؟  
عبارة : أنا أكلمك باسم الاطربسون ،  
والاطربون يتكلم باسم القيص . في  
وسمك أن تكون بطريقا لأبلياء مما  
قريب .  
القصص : والبطريق صفرونيوس ؟  
عبارة : ألا تعلم أنه غير مرضي عنه ؟ ثم  
انه شيخ فلن .  
القصص : أنا قانع يا بني بما أنا فيه ، واحمد  
الله على ذلك . خبرني الآن ماذا  
تريد مني ؟  
عبارة : الآن وصلنا الى بيت القصيد . كل  
ما نريده منك أن تكفينا هذا الرجل .  
القصص : من ؟  
عبارة : انتغابي ؟ ملك المسلمين هذا .  
القصص : أجاد أنت أم تزح ؟  
عبارة : بل حاد .  
القصص : اتراني راعي دير أم فارس حلبة ؟  
عبارة : الأمر أيسر من ذلك . ما عليك إلا  
أن تضع هذا السم فيها يأكله من  
عندك أو يشربه .  
( يخرج كيسا صغيرا من بين ثيابه )

القصص : هات .  
عبارة : ( فرجا ) هاك .. ( يقتل رأسه )  
أنتك لا تدري يا أبلأ الشجاع  
الطيب أي خدمة نسيدها التي  
الاطربون ، والي قيص ، والي  
الدولة ، والي المسيحية قاطبة ؟  
القصص : وقفنا الله الي ما يرضي السيد  
المسيح .  
عبارة : آمين آمين ..  
( يرسم الصليب ويتمسح بشياب  
القصص )  
القصص : أن الرجل سينزل اليوم عندنا  
بجوار الدبر .  
عبارة : من ذا أخبرك ؟  
القصص : الشماسان . ولعله الآن يوشك  
أن يصل ، فمن الخير أن نتصرف  
أنت حتى لا يرتب أحد .  
عبارة : صدقت .  
( يخرج )  
القصص : ( ابتادي ) أنا .. ماريا .. جريجوري  
.. داود .. تعالوا ..  
( يعود الاربعة الى مقاعدهم  
صامتون )  
القصص : كفت تفرغين من قيصك يا ماريا ؟  
ماريا : نعم ما بقي الا قليل .. ( تنشره بين  
يديها ) انظروا .. كأنه جوالق !  
جريجوري : ( في سخرية خفية ) لو يعلم  
أنتك أنت التي خطمت له لمنحك جائزة  
سنية .  
أنا : كيسان التمر ؟  
جريجوري : أو شملة محشوة باللين .  
ماريا : وحياة العذراء لو مسح لي هذا  
الرجل لفصلت قدسيه بالطيب كما  
فعلت المحلبة بقدمي السيد  
المسيح . ( تضع القيصس التي  
صدرها وتقبله )  
أنا : ما هذا الكلام يا ماريا ؟ اتقربينه  
بالسيد ؟  
ماريا : لم لا ؟ كلاهما مخلص . السيد  
خلصنا من خطيئة آدم وهذا خلاصنا  
من اضطهاد هرقل .  
( يدخل زكريا ويوسف مسرعين )  
الاثنان : يا أبلأ القصص ! هذا ملك المسلمين  
قد أقتل !  
( يتطلع الجميع الى الطريق )  
القصص : زكريا احضر لي يا ولدي جبتي  
الكهنوتية .  
( يخرج زكريا )  
أبهم هو يا يوسف ؟  
داود : لعله ذاك الذي على الجواد الأبيض ؟  
يوسف : كلا .. الذين على الجواد هم  
أصحابه .  
ماريا : فأين هو ؟  
يوسف : لا أستطيع أن أرى جيدا من هنا .  
ماريا : أنت ضعيف البصر .. ليت أبلأ  
القصص يملكك أنت وترك لنا زكريا .  
يوسف : ها هو خلفهم على الجبل الأورق !







وبذلك يصبح الجانب الروحي هو الاعلى والجانب المادي هو الاسفل وبذلك يسعد الانسان بحياته الدنيوية ويفوز برضا الله سبحانه وتعالى ولدى بعض الاقتراحات حول اصلاح للرجوع الى ديننا الاسلامي .

● بالنسبة للمدارس وذلك لان لها اثر التوجيه . . . وكلامي موجه نحو مدارس البنات حيث تقوم ادارة المدرسة بدعوة امهات الطالبات لا من اجل بنتهن فقط بل يومن اجل اتفهن كاهات ولهن مسؤولية بناء جيل فحين يتم اجتماع الامهات تقدم محاضرة دينية توضح لهن اهمية الدين الاسلامي في الدنيا والاخرة وان لا يسرفن وقتهن في الزيارات او التسوق او الاتجاه

نحو التسفل في المنزل وترتيبه وانما يخصمن وقتا يجلسن فيه مع اولادهن للحديث حول ديننا الاسلامي اما مدارس البنين فتدعو الاباء ، وتوضح لهم ان لا يسرفوا وقتهم في العمل للحصول على المال وترك امور ابنهم لاتفهم لانهم سيضيعون في هذه الدنيا بدون توجيهات سليمة .

● بالنسبة لوسائل الاعلام وخاصة التلفزيون .

أ - حين موعد الصلاة نسبع في التلفزيون اعلانا بالموعد ثم دعاء ثم يستمر البرنامج . الاقل ان يقف التلفزيون عن البث والارسال مدة اداء الصلاة .

ب - لما برنامج المرأة فان مقدمة البرنامج تقدم لنا الازياء ، والمكياج ، والفيكور ، والرياضة ولا نسمع حديثا دينيا حول الاسرة في الاسلام والمرأة في الاسلام وتنظيم النسل من الناحية الاسلامية هذه الموضوعات ما احوجا الى معرفتها لاننا نحاسب عليها يوم الحساب ولن نحاسب عن الازياء والمكياج .

ج - نريد ان نسمع خطبة احد الشيوخ في التلفزيون بعد صلاة المغرب حيث تنقل الشاشة الى اذاعة خارجية الى احد المساجد ، وكذلك نقل صلاة الجمعة في التلفزيون .

والله الموفق الى كل خير لمجتبنا الاسلامي .

« قارئة للمجتمع »

## تحويل اسرة جديدة

اليه بكل وسائل الاعلام الحديثة وانما يتبعونها ولا يعلمون ما هي النتيجة هؤلاء يتبعونها لانهم ليس لديهم جلق روحى ثابت قوى قائم على تعليم دينهم الاسلامي .

ومع ذلك فان الجانب الروحي موجود في كل نفس انسانية ويطلب هذا الجلق البيئة الاجتماعية السليمة حتى تظهر ويكون لها اثرها في سلوك الفرد . . . والبيئة الاجتماعية السليمة تكون في اسرة مؤمنة بربها ترد شكر الله وتحمده الله على فضله في كل خطوة وفي كل سلوك .

والاسرة تركز على الام والاب لذلك وجب ان يكون كل منها مؤمنا بربه ويمرر تعليم دينه الاسلامى حتى يلتحقه لابنه اما اذا كان الوالدان غير ذلك فتكون النتيجة الحمول على الشقاء في وسط المذات الملية .

لذلك اتبنى ان تعرف كل ام كيف تربي لبناتها ، فليس الام هي من تنجب الاولاد وتطمعهم وتسهر على راحتهم وتكسبهم وتسليمهم فقط وانما عليها واجب

كبير وهو تلقين اولادها تعليم دينها الاسلامي وتوضحه لهم منذ نعومة اظفارهم حتى يكونوا اقوياء المقيدة ولا يتكثروا بالماليات .

يتبع المذات الملية . هذه هي الجاهلية بعينها نراها في مصرنا . . نراها بزي جديد نراها بزي الحضارة الملية والعلم التجريبي الواسع الذي تنادي به كافة الجماعات ودور العلم .

اننا في جاهلية لان الجانب المادي هو الجلق الاكبر والاكثرو انتشروا من الجانب الروحي . . ان للجانب المادي انما يدعون

هذه كلمة طيبة هاجتا بالبريد من احدى القارئات التي لم تشا ان تذكر اسمها واكتفت بتذيل رسالتها بعبارة « قارئة للمجتمع » ولما كانت كلماتها تحمل اهمية كبيرة في بناء الاسرة المسلمة رأينا نشرها وان كنا نود من الاخست الكريمة لو ذكرت اسمها الصريح نظرا لما يفضيه ذلك على المقال من الواقعية والاهتمام ونحن دائما على ثقة من حرص كاتبنا المسلمات على الارتداد والتوجيه والوصول بهذه الصحيفة الى ما تهدي اليه من خير واصلاح .

الى السيد رئيس تحرير جريدة المجتمع المحترم لقد ترددت كثيرا في ان ابعث بهذه الرسالة ولكني توكلت على الله وبعثتها ولا امل لها هدفا الا ان تكون تعبيرا عما يجول في نفسي .

الظاهرة الانسانية التي ظهرت في اواخر القرن 19 هي اتباع المذات الدنيوية المادية والابتعاد عن المذات النفسية الاثية من شكر نعمة الله على عباده هذه الظاهرة تشبه وضع الانسان ايام الجاهلية حينما كان الانسان كحيوان







## اختبارات

# الذكاء

### النجاح المدرسي مقابل اختبارات التحصيل

وثمة وسيلة أخرى يمكن ان يستعين بها المدرس في بحثه من الطفل الموهوب من الناحية العقلية ، وهي اختبار التحصيل .

لقد اعتدنا من سنين هجدة ان نعكم حكما فاعما على الطفل المتفاني في درجاته الدراسية بقه ذي لامع وعلى زميله الذي يحصل على درجات منخفضة بقه قبي . ولكن للرجوع وجدوا بان اختبار التحصيل الجيد ( أي الاختبار الذي يقيس المدى الحقيقي لمعرفة الطفل في ميادين معينة من ميادين التعلم ) أكثر دقة من الدرجات المدرسية في قياس مدى فهم الطفل واستيعابه لمواد الدراسة . ولعلنا ما توجد علاقة إيجابية بين نتائج التحصيل والدرجات المدرسية ومن ثم كان من الممكن استخدام اختبار التحصيل في التنبؤ باحتمال نجاح الطفل في المدرسة . فمع ان التلميذ المدرسة الثانوية الذي يرغب في متابعة دراسته العالية ان يستل من درجاته المرتفعة في اختبار التحصيل على انه سوف يحصل على درجات جيدة في دراسته العليا .

ولكننا نقدر ، كمدرسين ان الدرجات المدرسية تثار بوسائل كثيرة غير القدرة العقلية . فقد يحدث أحيانا ان يحصل التلميذ في الفرقة الاولى الثانوية على درجة « متوسط » او « اقل من متوسط » في اللغة الإنجليزية مثلا او التاريخ في حين ان نتائج اختبار التحصيل على ان مستوى في هذه المواد الدراسية لا يقل عن مستوى التلميذ المتوسط في الفرقة الثالثة الثانوية . فما سبب هذا التباين ؟

اولا - ان الطفل الموهوب قد يترك من زملائه ويستقيم في فهم المادة الدراسية القوية لم يتابع بعد ذلك اللال والسام منها فلا يعود يكثر بها ولا يبلل اي مجهود في الفصل يستل

نحدثنا فيما سبق من الاختبارات التي تقيس الذكاء . وقيس هذه الاختبارات قدرة الطفل العقلية وقدرته على اكتساب الحقائق وتلقيها واستخدامها . هذا وكما قلنا لتحديد قدرة الطفل العقلية لا يخلو هذا النوع من الاختبار من العيوب والنقائص ، وتعتمد درجة لياقه على طريقة تطبيقه وتفسير نتائجه . فقد يحدث مثلا ان يكون قد مرت بالطفل تجربة مؤلمة في موقف مماثل لموقف الاختبار او ان يكون لديه شعور عذالي نحو المختبر ، وفي مثل هذه الحالات قد يفسق الاختبار في الكشف عن قدرة الطفل الحقيقية . هذا الى ان نسبة ذكاء الطفل الواحد قد تختلف باختلاف اوقات اختباريه . وبالإضافة الى هذا فان اختبارات الذكاء لا تكشف الاطفال الذين لا تعتمد مواهبهم الخاصة اعتمادا كليا على القدرة العقلية ، ومن أمثال هؤلاء الموهوبين في التواهي الفنية ، وحيث ان اختبارات الذكاء التقليدية تعتمد على القدرة اللغوية وإدراكها ، فهي لذلك تفتقر في الكشف عن الاطفال الموهوبين الذين لا يتمتعون بهذه القدرة ولكنهم يتمتعون بقدر كبير من المواهب والقدرات الأخرى .

واختبارات الذكاء قد تفتقد أيضا حق الاطفال الذين يتشاورون في اوساط اجتماعية فقيرة وفي بيئات صعبة ، لهذه الأسباب كلها تلجأ المدارس الحديثة الى استخدام مجموعة متنوعة من الاختبارات والى استخدام اساليب الملاحظة الوجهة الدقيقة . وبالرغم من كل هذه النقائص والتفاوتات في اختبارات الذكاء فهي أداة هائلة الفائدة ولعلها احسن ما لدينا حتى الآن من وسائل قياس وانتقاء الاطفال ذوي الذكاء لتمام المرفع . فهي تساعدنا على اكتشاف الطفل الذي يتمتع بقدر والفر من القدرة على حصر المشكلات والذي يقدر على التفكير الجرد وعلى التحليل المنطقي والتمهيم .

ان كلا منا يعرف اشخاصا يتألمون اصحاب ولا يدير الاخرين ولكننا لسبب ما لا نستطيع ولا نستطيع معاشرتهم وقد يحدث شيء من هذا القبول مع بعض المدرسين بالنسبة لبعض التلاميذ ولذلك يؤثر موقف المدرس من التلميذ في تقريره له وهو لا يدري . ولكنه على كل حال امر لا يحدث في اختبار التحصيل حيث لا تتدخل الآراء او الاحكام الشخصية في تحديد درجة الطفل في الاختبار . وعلى ذلك يمكننا ان نقى في اختبار التحصيل حيث انه مقياس أكثر بقاء ودقة من التقدير الشخصي .

منه على مدى استيعابه لهذه المادة . ولكنه ضمنا يواجه باختبار كاختبار التحصيل يتعداه ويظهر على اظهار مدى تمكنه من هذه المادة ، فقد يتعصب ويبلل محبوبا يترتب عليه حصوله على درجة عالية في الاختبار .

ثانيا - كانت عملية التقدير ( اعطاء الدرجات ) عملية ذاتية فقد لا تعطي الدرجات المدرسية صورة حقيقية من قدرات الطفل . فقد يؤثر التعب والاجهاد في تقدير المدرس للتلميذ وقد لا يوفق المدرس في الوقوف حقا على مدى فهم الطفل للمادة . وقد تتدخل العوامل الشخصية في عملية التقدير . ولا شك ،

## شؤون المرأة

المقدمة فيسرنى اذا ما خصصت تلك الصفحة نعى بشئون المرأة دينا ولحقنا والله يحفظكم . ٢٠٩ ج . صفوة السمات وهيران .

يسعدنا ان نتلقى هذه الرسالة من الأخت الطالبة ونحسن فحسودون بتعريفها للجريدة كما نود ان نعلمها ان في الصحيفة صفحتان خاصتان بالأسرة وشئون المرأة ونحسن على استعداد لنشر ما ترسله الأخوات حول شئون المرأة .

المحترم صفوة محرو جريدة المجتمع حفظه الله تعالى أمين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد يسرنى ان ابنت برسالتى هذه لسدادكم مقرونة بغالسى الود والتقدير اشكر فيها جهودكم الجبارة وكفاحكم التواصل حول مجتمعكم حتى تحت شجرة وجدانية ومعية لدى القراء كما اوليتوها من عناية فائقة حتى أصبحت في تناول جميع الناس .

ثم يسعدني ان اقدم هذا السؤال الى مجتمعكم .

فهل يمكن ان تخصص صفحة من هذه الجلة نعى بشئون الرأؤومشاكلها

« المجتمع »





# الرياضة

## الجمعة يبدأ موسمنا الرياضي



### فكرة طيبة ..

ما لا شك فيه أن الفكرة الطيبة التي قامت بها بعض اندية الرياضة بتكريم شبابها الفريجين الأثر الطيب في نفوس هؤلاء الشباب وكذلك في نفوس أعضاء هذه الاندية ... وبكل هذا التقدير على مدى اهتمام المسؤولين في هذه الاندية بأبنائهم وتشجيعهم لتواصلة العلم والوصول إلى أعلى مستويات التعليم ويحق لهذه الاندية أن تعبر بكل هؤلاء الشباب لأن على كلهم واهتمامهم سوف يقوم النادي بإعداد مهنة وما أجل هذه الاندية عندما يكون جميع من فيها متعلمون مثقفون يدركون ما ينفعهم وما يضرهم ويستطيعون العمل لساعات ممتعة هذا الوطن على الخير والبركة .

مفخرة طيبة مباركة لهذه الاندية وزيدا من الأعمال التي تعود على شبابنا بالنفع والفائدة .

رياضي

يمودوا للسلامة في مباريات ودية لا تؤثر في نتائجها .

قد التقى يوم الجمعة نادي الكويت الرياضي مع نادي السالمية كانت نتيجة الشوط الأول ٢ - صفر لصالح الكويت .

أما المباراة الثانية في نفس اليوم فكانت بين النادي العربي والاحمدي ومعدل الفريقان بثلاثة أهداف لكل منهما وكانت مباراة حشنة جدا خرج بعض اللاعبين مصابين من هذه المباراة وفاز بها العربي ١ - صفر .

وكانت هناك عدة لقاءات أخرى جرت كأعداد الفرق التي تستعد لهذا الموسم الكثير وأما أن نرى كرة قدم حقيقية وأن يلعب الجميع بروح رياضية عالية وأن نبعد عن الاحقاد وأن نضع أمام أعيننا أن اللعبة وسيلة وليس غاية .

الأهلي لدورة الخليج ذلك عدا الفرق التي سوف تزور البلاد خلال هذا الموسم .. وما لاشك فيه أن الاتحاد يوضعه هذا البرنامج لاندوس والذي يشمل جميع نشاطات الاتحاد لهذا الموسم قد وفق كل توفيق وما بقي عليه إلا التطبيق وما على الاندية إلا التعاون مع الاتحاد لاتجاح هذا الموسم .

### اللقاءات الكروية

كان هناك عدة لقاءات كروية بين الاندية استعدادا للموسم وقد كثر لهذه المباراة الأثر الكبير على مستوى الفرق التي تستعد لهذا الموسم ورغم ضعف المستوى الذي ظهرت فيه الفرق وحاجة اللاعبين إلى التلقية إلا أن لها فوائد كبيرة وقد الفخريون على لطفهم لاجلهم .. ولداستطاع اللاعبون ان

بعد هذا الأعداد السريع والمباريات التجريبية يبدأ يوم يوم الجمعة القادمة موسمنا الرياضي .. ولنا طري لهذا يربط الموسم الرياضي بكرة القدم وهذا تقريبا .. على الميود فستوف يتقابل فريقا الفهميل وخيطان يوم الجمعة القادمة على ملاعب ثانوية الشويخ في تمام الساعة السادسة وخمسة عشرة دقيقة على الاضواء انكشافه .

أول مرة يبدأ التشكيل الرياضي بكرة وذلك بسبب الارتباطات الكبيرة في هذا الموسم ومن أهمها لقاء الكويت مع إيران ضمن الأدوار التمهيدية للدورة الأولوية وإقامة مباريات الدورة التأهيلية للمجموعة القريبة الثانية واللقاء الثاني مع إيران وسفر منتخب المدارس للمشاركة في الدورة العربية التي ستقام في بغداد واستعداد الفريق

## هل هناك طريقة

## مثالية لانقاص الوزن؟؟



أجمع الأطباء على أن من واجب كل إنسان أن يراقب وزنه لئلا يفرط بالصفة . على عدد الكيلوجرامات تتوقف سلامة القلب والشرايين صحتنا الكثير من الأمراض التي تسببها السمنة .

والسمنة مرض خطير يعالج بالجسم دون أدنى ... وليس هناك نوع واحد من السمنة بل منها أنواع فالجسم يسم من نضله الأعلى والبطن الآخر من أسفل وقد يتخذ الجسم شكلا مستديرا وخاصة من منطقة وسط الجسم حيث ترهل عضلات البطن ويزداد السهم في هذه المنطقة الأكثر استمدا من أي منطقة أخرى لاختزان السهم وتشاركها تلك منطقة الأرداف وذلك لعدم حركتها بالنسبة لبطن الجسم الإنسان .

ويختلف الناس في طريقة علاج السمنة ويتساءل الكثيرون هل هناك طريقة مثالية لانقاص الوزن ؟ وخاصة بعد أن لجأ الناس إلى بعض الطرق من ذلك استعمال أدوية انقاص الوزن في حين التزم آخرون بوجيم فاس وغيرهم من مارس التمرينات الرياضية الشاقة ثم جاءت آخر صيحة في هذا الموضوع انتشار أدوية التدليك وتهاوت البعض عليها .

ويقول العلماء أن بعض الوسائل غير مفعية أو على الأقل أن فائدتها معدومة وتوصلوا إلى نتيجة هامة بالنسبة لعلاج هذا الموضوع حيث وصوا أمامهم قاعدة هامة وهي أنه لا بد أن يصاحب المحافظة على الجسم من هذا المرض التمتع بالحياة وعدم الحرمان . « والذين إذا انفقوا لم ينفقوا ولم ينفقوا لم ينفقوا »

من هذا المنطلق فإنه يسهل المجتمع أن يقدم للفراد بعض العلاجات التي يرضى السمنة وخاصة بعد أن كثر المصابون بها .



## بقية ... القدس في ذكرى الاسراء والمعراج

محمود شيت خطاب :

— هي الرغبة الاكيدة في الصمود والثبات في ميدان القتال من جل مثل عليا وأهداف سامية ، وأيمان لا يتزعزع بهذه المثل والأهداف ، وثقة بانها حب واعز وأعلى من كل شيء في الحياة وتحمل اعباء الحرب: بذلا للأموال والأنفس واستقامة بالأضرار والتشدائد ، وصبرا في البأساء والضراء وحسن البأس ، حتى يتم تحقيق تلك المثل العليا والأهداف السامية، مهما طال الامد وبعد الشوط وكثر العناء ، وازدادت المصاعب وتضاعفت التضحيات

— وتحت راية هذه المعاني يتجمع المسلمون :

فالمؤمنون حقا لا يخشى الموت ..

والمؤمن حقا لا يخاف الفقر ..

والمؤمن حقا لا يخشى قوات العدو الضاربة ..

والمؤمن حقا لا يقر بانتصار احد عليه مادام في حسياسة عقيدته ..

والمؤمن حقا لا يستسلم بعد هزيمته ..

والمؤمن حقا لا يصدق الإشاعات والاراجيف ..

والمؤمن حقا لا يغالو الاستعمار الفكري ويحاول الغزو الحضاري ..

والمؤمن حقا لا يقنط أبدا ولا يئس من نصر الله ورحمته

أتمنى

● وكان ختام حديث الدكتور أمين الأغا قوله :

وانني اعتقد انه مهما طال ظلمة هذا الليل من الاحتلال الصهيوني، والفرقة العربية فان فجرا سيزرع عندها تعود هذه الأمة الى ربها ممسكة بكتاب الله في يد ، وبسلاحها في اليد الأخرى ، مندفعة نحو الأرض التي بارك الله حولها لا تبقي شيئا الا النصر أو الشهادة .

● وودعت الدكتور على هذا الأمل أردد قول الله تعالى « والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون » « ويقولون : من هو ؟ قل عسى ان يكون قريبا » ..

أبو هالة

عمر بن الخطاب الى قائد جنده سعد بن أبي وقاص كنموذج لجنود المسلمين الذين اعتقد أنهم وحدهم القادرون على تحرير فلسطين .. هذا النموذج ترسم معاله في هذه الوصية ..

يقول عمر « اما بعد : فاني أمرك ومن معك من الأجناد بتقوى الله على كل حال ، فان تقوى الله افضل المدة على العدو ، وتقوى المكيدة في الحرب ، وأمرتك ومن معك من الأجناد ان تكونوا أشد احتراسا من المعاصي منكم من عدوكم فان ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم ! وانما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم لله ! ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة ! لان عدونا ليس كمدهم ولا عدتنا كمصيدهم ، فان استوتينا في المعصية كان لهم الفضل علينا في القوة ، والا ننصر عليهم بفضلنا لم نغلبهم بقوتنا ! وأعلموا ان عليكم في سركم حفظة من الله ، يعلمون ما تفعلون ! فاستحيوا الله واتم ولا تعملوا بمعاصي الله واتم في سبيل الله ، ولا تقولوا ان عدونا شر منا فان يسلط علينا، فرب قوم سلط عليهم شر منهم، وأسألوا الله العفو عنكم على أنفسكم كما تسألون النصر على عدوكم ..

— ان الازمة الحقيقية هي ازمة اخلاق .. وان الذي هزم في المعركة هو الخلق العربي لانه خالي الوفاض من أي عقيدة او مبدأ ...!

— والامر الثاني : هو ان العقل العربي كان محطلا ! فليس هناك معنى لهذه الفرفة ولهذا التناحر ! فالمالم يتوحد ونحن نتفريق ، العالم يستعمل كل طاقاته البشرية والمادية للرقى بأمته ومجتمعه ، واموالنا وطاقاتنا موزعة خارج بلادنا بيد أعدائنا ليردوها رصاصا في صدورنا !! فالملم يطور ابحاثه ويبنى محاسناته ، ونحن في دوامة الانقلابات وعبد الاستقرار على كل المستويات ! عدونا يجابهنا بعقيدة وعلم ووحدة .. ونحن نجابهه باتحلال وجعل وفرقة !

ارادة القتال !

— ولابد من ارادة القتال وهي كما عرفها اللواء الركن



يقومون بتمرين صبرهم  
أكتساب اللياقة  
والثريب

## أخبار الرياضة

من نتائج الشباب المشترك في هذه المراكز .. وقد حاز المركز على اعجاب الكثيرين .

### القائدية يفوز بالسباحة

● انتهت يوم الخميس الماضي البطولة التجريبية المشتركة للسباحة واشترك فيها ١١ ناديا ولم ينفذ الا ناد واحد وهو نادي الشباب الرياضي .. وقد فاز بهذه البطولة نادي القائدية الرياضي حيث حصل على ٢١٢ نقطة وجاء بالمركز الثاني نادي الكويت الرياضي وحصل على ١٢٠ نقطة اما الثالث فجاء نادي كائبة وحصل على ١٠٢ نقطة .. وقد حطم سباحو القائدية حصة ارقام جديدة للكويت في ٢٠٠ م حرة عمومي و ٢٠٠ م ظهر عمومي و ٢٠٠ م صدر تحت ١٤ سنة و ١٠٠ م تنجح عمومي .

● يفخر الكويت هذا الازمراء لاعبا الدولي ونجم العربي جواد عاشور الى قنن لاجراء عملية للتأهيل .. لتتأهلا لجواد ونرجو الله ان يعيده الى جهوره ومحبته وهو اوفر صحة وعافية .



● اكتمل نادي خيطان الرياضي حفسلا تكريبا لتقريب كرة القدم في النادي المساعد للدرجة الاولى .. وقد حضر المحل أعضاء مجلس الآلة في المنطقة ومختار المنطقة واللاعبون والاداريون .

● وافق الاتحاد الكويتي لكرة القدم على اقامة مباراة بين فريق انجليزي بضم قدامى اللاعبين مع فريق من قدامى اللاعبين الكويتيين طمعا بجمع قدامى اللاعبين بالفريق الاعلى وذلك يوم الاثنين الموافق ١١-١-١٩٧١ .



● يقم اتحاد كرة اليد دراسيات للتدريين بالتعاون مع مركز اعداد القادة ابتداء من ١-١-٧١ ولغاية شهر واحد وسوف يقوم السيد خير جرجس باعطاء هذه الدراسات .



● اولى مباريات الدوري الممتاز للدرجة الاولى سوف تكون يوم الجمعة الموافق ١-١-١٩٧١ بين عاتلي الكرة في الكويت النادي العربي ونادي القائدية .

● اكتمل يوم الخميس الماضي بحرس مراكز الشباب التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية والمعمل الذي حوى القطر





# التلفزيون .. والهزائل التي لديختي !!

حفرة اسرة تحرير مجلة المجتمع  
الوفرة

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ارجو نشر مقالي هذه بعنوان : التلفزيون .

هذه الوسيلة الاعلامية التي تدخل كل بيت تقريبا وشاهد ما يعرض فيها ويقلد بعض افراد العائلة ما يراه التلفزيون وتثر في بعض الاخر الشهوات ونوازع الشيطان . يعرض كل هذا في هذا الجهاز وبجانيه ، اي بجانب الاعلام المثير للجنس والمشاهد التي في دائرتها ، والاشغال التي هي في حد ذاتها سمجة ، ولو اني في اعتقادي ان جميع الافاني ما صعد الانتقالات والتواشيع الدينية والانشيد الوطنية لا تجدي ظلا ولا حتى في قليل نفع ، بجانب كل هذا ، تشاهد : مع كتاب الله ، الحديث الديني ، السيرة العطرة ، الافتتاح يكون بكتاب الله ، يلقون ما يعرض من برنامج اناء وقت الاذان . كالتي تزي وتصدق فيا ليتها لم تزن ولم تصدق .

يلام الشباب على فسادهم ، والاعلام بوسيلته ( التلفزيون ) يصل على مسامهم . يهاب باثارة ان ليس المحتشم من اللباس والتلفزيون يعرض لها في ليرة اوج التقدم والرفي ما ابتكر لترويج الفساد واختلاف الانساب . يدعون بالاسلام والاسلام منهم براء . يا لك من تلفزيون ، يا لروعة الحكمة التي تنتهجها ، ما لله وما للبحر ليعبر . ما احلى تفسيرا لها مقلدا كما تقلد القرد السادة في الغرب . اما لهذه الهزائل من نهاية ؟ اما كن يدعي بالاسلام دينا وازع من هذا الدين لتقوم بهذا الجهال ؟

« ان الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بانفسهم »

وليس بعاصر بيان قوم اذا اخلاقهم است خرابا

احمد علي الفريخ

## مع القراء

### «القرآن الكريم» هدف للكاريكاتير المحوارث



الى مجلة المجتمع القراء تحية اسلامية وبعد : -

فقد لاحظت في كاريكاتير نشر في مجلة الحوادث البيوتية العدد ٧٧ الصادر في يوم الجمعة ١٢ أغسطس ١٩٧١ م وعلى هذا الكاريكاتير تطبيق بآية قرآنية هي « ولما حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل » وقد شطبت « العدل » وبسطل منها بـ « البحث » لتؤدي لغرضها في هذا الكاريكاتير .

على كل ليس هذا هو موضوعنا « معنى الكاريكاتير الذي يهدف له راسمه » . وانما الهدف اعق من ذلك وابعد في الغور في انخال الرسام آيات الله الكريمة هدفنا لافراسه ضاربا بذلك حرمت آيات الله عرضي العاطف متخذاً مبدأ « الفاية تبرد الوسيلة » للوصول الى غاية ميرتنا بذلك انخداع جذوة الايمان في قلبه او نهائونه في الحظاف على قسيمة كتاب الله .

وسؤالنا لهذا الرسام ولكن سمح له بنشر هذا الكاريكاتير السم نجسوا وسيلة اخرى للوصول الى هدفكم دون التعرضي لعمرات آيات الله ودون ان تلتحقوا الطريق لفرم من امثالكم الذين يدعون الاسلام وكذلك لاصداء الله الذين طالا تربصوا بهذا الدين وكتابه ليتالوا منهم ام انكم قد رسمتم لانفسكم اول نهج للفت بآيات الله الكريمة مهدين بذلك الطريق امام فرمكم ممن يقضي طول حياته سيادا في الياء العكرة ليتال من الاسلام .

ولرب قائل ان يرد علي بقوله تعالى « اتا نحن نزلنا الذكر واتا له لحافظون »

وارد ان الله لم يغفرنا ان نتاكل ونركن الى الكسل بينما اعداؤنا يمشون بكتاب الله مشوهين آياته . لانسلمون في عهد الرسول جامدوا للحظاف على هذا القرآن وتبهم في

طريقهم القويم بقية الامة الاسلامية في ذلك الى ان اوصلوا الامانة الى ايدينا الفيجر بنا ان نهان في الحظاف على اعانة يقوم عليها كياننا .

اتنا نرى امة الاسلام بعيدة عن ساليم قرآنها وارشادانه ولم يكف ذلك بعضهم بل تعدى ونجبر ووصلت بداه الى القرآن يعرف التكلم عن مواضعه ... اين صرخة الاسلام الدوية في وجوه هؤلاء اين يد الاسلام الحديدية تقرب على هذه الايدي الخربة ؟

محمد اسماعيل محمد

### .. والمناطق النائية.. من لا...؟

انها انزلت لوجدها فكل لو تعاونت بوعاف ووزارة الاولاف وجمعية الاصلاح التي احملها من المسؤولية ما هي اهل له تلك المناطق ليس لها من طريقة تصلح بها من حالها وتساعد بصحتها الا بتوجيهها من طريق الدين فان ارسال الوعاظ والخطباء الى المساجد خاصة في تلك المناطق « مناطق اليبادة » لارشادهم وتلقيهم بلان الدين الاسلامي يحضهم بل ويامرهم بالانطافة والمانية والتكرير عليهم بقتل هذه الواضيع لتلنا من ليرة نرجوها لهم ونصنت صحتهم وارفع مستواهم وكثرت منابهم بانفسهم وفي ذلك خير لنا ولهم .

واعل رسالتي هذه بانك لعلمكم لستم الصورة التي تشاهدونها بها اهل لك المناطق وهم ياتون الى المساجد حيث الرائحة الكريهة والملايس القديسة الزنة .

هذا ولكم منا جزيل الشكر متعين لكم السير في الطريق الذي رسمه الله وبيته رسوله الكريم وامركم بقول رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم « كلم راع وكلم مسئول عن رعيته » وهذه رعيتم فاين المسئولون عنها !!

( شاب مسلم )

الى السيد المحترم رئيس تحرير مجلة المجتمع القراء تحية طيبة وبعد .

اتني حيث اهنتكم على ما وصلت اليه مجلتنا من مكانة لنفرح الى الله العلي القدير ان يرفع من مكانتها اثر فاكتر حاملة بذلك نواه الاسلام اقدم لكم برسالتي هذه لعلمكم ترون ما بها من وجهة نظر ارى فيها لغا ليني امتي واعل ديني من مؤمنين بالله واليوم الآخر ورسله .

ان وزارات الدولة عموما دائما ما تركز اهتمامها على المناطق الحديثة مهملة بذلك تارة المناطق التي هي من اهم الحاجة لثل هذه الرعاية والعناية وسامح الله راحة امرنا من زدها ونواب ووجهاء تلك المناطق الذين لم يبدلوا من العهد ما يفرزون به ما هم مسئولون عنه .

ولعلمكم ترون معي انه ما من طريقة الى اصلاح مثل هذه المناطق التي اهمتها الدولة سوى تعاون وتظاهر تلك الجهود مما لتؤدي لغرضها ونجني ربحها .

فوزارة الصحة مثلا ( وهنا على سبيل المثال لا على العموم ) تكون جهودها ليست بالنفع الذي نوده لو







# سير محلات الباتل للساعات



رادو ديامتار  
د. ٦٣



رادو ديامتار  
د. ٤٧, ٥٥

ان يقلن  
عن

أهمرد أنواع الساعات

رادو

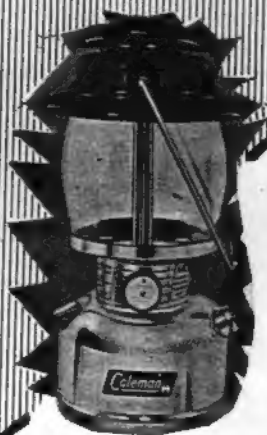


RADO

رادو مانهاتن  
د. ٢٥



المطابق : المركز الرئيسي : كبرى شارع عبدالعظيم - القاهرة - ٢١٧٨٠  
معرض : اوله شارع عبدالعظيم  
شارع سعودي بن عبد العزيز (البارك) - القاهرة - ٢٤٧٧٠  
شارع عبدالعظيم - ت. ٢٢٠٠٩  
الشارع : شارع الرئيسي - قرب البنك التجاري - ت. ٩١٤٦٢



في الصيف  
الاجاز

أهمرد  
ما تقنيّة

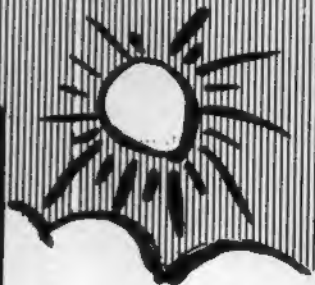
منتجات كولمان

Coleman

• مطارات

• صناديق شلج

• مصابيح



شركة علي عبدالوهاب وأولاده وشركاهم  
الوكلاء  
تلفون ٢٤١٣٨